

*Утверждены на заседании муниципальной
предметно-методической комиссии
по физической культуре*

*(наименование муниципального
образования)*

(протокол № ___ от _____ г.)

**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ
ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТУ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ
(для организаторов и членов жюри)**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ	4
3. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ИСПЫТАНИЙ	5
3.1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИСПЫТАНИЕ	5
3.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ	6
3.2.1. ГИМНАСТИКА	6
3.2.2. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА.....	8
3.2.3. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ	8
3.2.4. ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	9
4. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА	10
5. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ	13
5.1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИСПЫТАНИЕ	13
5.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ	13
6. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ	14
7. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЖЮРИ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящие требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по предмету «Физическая культура» составлены на основе Порядка проведения всероссийской Олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. N 1252, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 марта 2015 г. N 249 г. Москва "О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2015 г. N 1488 г. Москва "О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252".

Основными целями и задачами Олимпиады является выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, совершенствование физических возможностей обучающихся, системы физических упражнений и форм занятий физическими упражнениями. Овладение предметным содержанием этой области предполагает активное вовлечение школьников в процесс совершенствования собственной физической природы, использование соревновательных отношений и самостоятельных занятий физическими упражнениями как средств и методов организации свободного времени и культурного досуга.

Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри.

В соответствии с п. 12 Порядка проведения всероссийской Олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. N 1252 в месте проведения Олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитетов и жюри школьного этапа олимпиады, должностные лица Минобрнауки России, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей, в порядке, установленном Минобрнауки России.

Школьный этап олимпиады по предмету «Физическая культура» проводится по заданиям, составленным муниципальными предметно-методическими комиссиями олимпиады «на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня ...» (п. 28 Порядка) и с учетом настоящих методических рекомендаций. Требования к школьному этапу должны быть едиными для всех школ муниципалитета.

Организатором олимпиады школьного этапа является орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования. Организатор олимпиады вправе привлекать к проведению школьного этапа олимпиады образовательные и научные организации, учебно-методические объединения, государственные корпорации и общественные организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Участниками школьного этапа олимпиады по предмету «Физическая культура» могут быть на добровольной основе все учащиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Участники с ограниченными возможностями здоровья, имеющие медицинскую справку о допуске к практическим испытаниям олимпиады, также имеют возможность участия в школьном этапе Олимпиады на общих основаниях.

Участники школьного этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Сроки проведения школьного этапа: 29-30 сентября 2020 года., количество проводимых дней – 2 (два).

Конкурсные испытания должны проводиться отдельно среди девочек 5-6 класс, мальчиков 5-6 класс, девочек 7-8 класс, мальчиков 7-8 класс, девушек 9-11 класс юношей 9-11 класс.

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Олимпиада представляет собой конкурсное испытание учащихся общеобразовательных учреждений – девочек и мальчиков, юношей и девушек (раздельно) *среди учащихся 5-6, 7-8, 9-11 классов ВМЕСТЕ.*

Конкурсные испытания проводятся отдельно среди девушек и юношей. Конкурсные испытания олимпиады состоят из обязательных двух видов заданий: теоретико-методического и практических испытаний.

Теоретико-методическое испытание заключается в ответах на тестовые вопросы. *Теоретико-методическое испытание является обязательным и проводится первым.*

Практическое задание заключается в выполнении упражнений базовой части Примерной программы по физической культуре по разделам:

5-6 класс (мальчики и девочки) - гимнастика, спортивные игры, прикладная физическая культура и легкая атлетика;

7-8 класс (юноши и девушки) - гимнастика, спортивные игры, прикладная физическая культура и легкая атлетика;

9-11 класс (юноши и девушки) - гимнастика, спортивные игры, прикладная физическая культура и легкая атлетика.

Задания практического тура будут доступны организаторам школьного этапа олимпиады за 7 дней до начала олимпиады.

Задания теоретического тура будут доступны организаторам школьного этапа олимпиады за 3 дня до начала олимпиады.

Ключи и критерии оценивания в день проведения теоретического тура после его окончания.

В связи со значительными физическими нагрузками рекомендуется проводить олимпиаду в течение 2 дней:

1 день – теоретический тур и испытания по гимнастике, прикладной физической подготовке.

2 день - испытания по спортивным играм и лёгкой атлетике.

Начало испытаний (теоретического тура) – в 10.00 местного времени.

Теоретико-методическое испытание проводится по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией, заключается в ответах на тестовые вопросы, сформулированные в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня по образовательной области «Физическая культура» и является обязательным испытанием школьного этапа. Все участники выполняют задание одновременно. Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается.

Продолжительность теоретико-методического испытания – не более 45 (сорока пяти) минут.

По истечении времени, отведенного на выполнение теоретико-методического задания, олимпиадное испытание прекращается. Бланки ответов участников испытания собираются представителями оргкомитета. Далее каждый бланк ответов участников кодируется (обезличивается) представителем оргкомитета

После проверки и раскодирования олимпиадных работ фиксируются итоговые результаты теоретико-методического испытания. Работы победителей и призеров размещаются в сети «Интернет».

Практические испытания. Практические испытания заключаются в выполнении упражнений основанных на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования, углубленного уровня по предмету «Физическая культура», разработанных Муниципальной предметно-методической комиссией.

Длительность практических испытаний зависит от суммарного времени выполнении конкретных испытаний всеми участниками.

Во время проведения испытаний участники Олимпиады:

- должны соблюдать настоящий порядок и требования, утверждённые Муниципальной предметно-методической комиссией олимпиады по предмету «Физическая культура»;
- должны следовать указаниям представителей организатора Олимпиады;
- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по местам проведения испытаний;
- не вправе иметь во время испытаний не разрешенные к использованию во время проведения Олимпиады справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику.

В случае нарушения участником Олимпиады настоящих утверждённых требований к организации и проведению школьного этапа Олимпиады по предмету «Физическая культура» представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады с места проведения испытания, составив акт об удалении участника Олимпиады.

Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» в текущем году.

Во время проведения школьного этапа рекомендуется использовать видеofиксацию.

3. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ИСПЫТАНИЙ

3.1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИСПЫТАНИЕ

Девочки/девушки и мальчики/юноши 5-6, 7-8, 9-11 классов

1. Руководство испытаниями

Руководство для проведения испытаниями состоит из:

- главного судьи по теоретико-методическому испытанию;
- судей.

2. Порядок выполнения задания

2.1. Юноши и девушки выполняют испытание одновременно.

2.2. Участники обеспечиваются всем необходимым для выполнения испытания: авторучкой, вопросником, бланком ответов, черновиком.

2.3. Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения испытания не разрешается.

2.4. За нарушение п. 2.3. участник может быть удален с места выполнения испытания, его результат засчитывается как 0 баллов.

3. Судьи

3.1. Главный судья теоретико-методического испытания определяет состав судейской бригады, оценивающей качество выполнения задания.

4. Программа испытаний

Участники отвечают на вопросы тестового задания в течение 45 минут. Тематика вопросов соответствует требованиям к уровню знаний учащихся основной и средней(полной) школы по образовательной области «Физическая культура» углубленного уровня. Ответы каждого участника фиксируются на специальном бланке.

5. Бланки ответов. Кодирование (обезличивание) бланков ответов.

Бланк ответов теоретико-методического испытания должен быть распечатан на **ОДНОМ** листе.

По истечении 45 минут с начала выполнения задания, теоретико-методическое испытание прекращается. Бланки ответов участников испытания собираются членами жюри.

Далее в присутствии члена жюри представителем оргкомитета кодируется (обезличивается) каждый бланк ответов участников.

После кодирования все бланки ответов (обезличенные) возвращаются жюри школьного этапа олимпиады для проверки.

После проверки и раскодирования олимпиадных работ фиксируются итоговые результаты теоретико-методического испытания.

3.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ

3.2.1. ГИМНАСТИКА

Девочки/девушки и мальчики/юноши 5-6, 7-8, 9-11 классов

1. Испытания девочек/девушек и мальчиков/юношей проводятся в виде выполнения **обязательного** акробатического упражнения.
2. Участник имеет право на одну попытку, в которой он должен выполнить упражнение полностью.

1. Участники

- 1.1. Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с «лосинами». Раздельные купальники запрещены.
- 1.2. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колен.
- 1.3. Футболки и майки не должны быть одеты поверх шорт, трико или «лосин».
- 1.4. Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках («чешках») или босиком.
- 1.5. Использование украшений и часов не допускается.
- 1.6. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой 0,5 балла с итоговой оценки участника.

2. Порядок выступлений

- 2.1. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам, в соответствии с личным стартовым номером.
- 2.2. Перед началом испытаний при формировании очередной смены каждый участник должен предъявить судье при участниках документ, удостоверяющий личность.
- 2.3. В каждой смене участники выполняют акробатическое упражнение в порядке, определяемым стартовым протоколом.
- 2.4. Прежде чем участник начнёт своё выступление, должны быть чётко объявлены его фамилия и имя. После вызова у участника есть **20 секунд**, чтобы начать выполнение упражнения. Упражнение, выполненное без вызова, не оценивается.
- 2.5. Участники должны полностью выполнить акробатическое упражнение, предусмотренное программой испытаний. **В случае изменения** установленной последовательности элементов упражнение не оценивается и участник получает **0,0 баллов**.
Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, производится сбавка равная его стоимости.
- 2.6. Выполняемое упражнение должно иметь чётко выраженное начало и окончание. При нарушении данного требования производится сбавка **0,5 балла**.
- 2.7. Упражнение должно выполняться без неоправданных пауз с фиксацией статических элементов, указанных как **«держатъ»**, **не менее двух секунд**. Если участник при выполнении упражнения допустил **неоправданную паузу более 5 секунд**, упражнение прекращается и оценивается только его выполненная часть.
- 2.8. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения на акробатической дорожке и заканчивается фиксацией основной стойки после окончания упражнения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.
- 2.9. Представителям участников не разрешается присутствовать во время выполнения упражнения.
- 2.10. Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.
- 2.11. За нарушения, указанные в п.п. 2.10, председатель судейского жюри имеет право наказать участника снижением оценки на **0,5 балла**, а в случае повторного нарушения – отстранить от участия в испытаниях.

3. Повторное выступление

- 3.1. Выступление участника не может быть начато повторно, за исключением случаев вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка гимнастического оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования

– освещение, задымление помещения и т.п.; появление на акробатической дорожке (ковре) или в непосредственной близости от него посторонних предметов, создающих травмоопасную ситуацию.

3.2. При возникновении указанных выше ситуаций, участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

3.3. Только Председатель судейского жюри имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае, участник выполняет своё упражнение сначала, после выступления на данном виде испытаний всех участников смены.

3.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

4. Разминка

4.1. Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка на акробатической дорожке из расчёта не более **20** секунд на одного человека.

5. Судьи

5.1. Выполнение упражнения оценивается судейской бригадой, состоящей из трёх человек. Судьи должны находиться друг от друга на расстоянии, не позволяющем обмениваться мнениями до выставления оценки.

6. «Золотое правило»

6.1. Акробатическое упражнение должно соответствовать способностям и возможностям исполнителя. Ради увеличения оценки не следует идти на неоправданный риск, жертвуя надёжностью, стилем и технической чистотой исполнения.

7. Оценка трудности

7.1. Общая суммарная стоимость, выполненных акробатических элементов, указанных в программе, составляет оценку за трудность, которая не может превышать **10,0** баллов.

7.2. В случае изменения установленной последовательности выполнения элементов, упражнение не оценивается, и участник получает **0,0** баллов.

7.3. В случае если участник допустил ошибку, приведшую к не выполнению элемента, оценка снижается на стоимость акробатического элемента или соединения, указанную в программе.

7.5. Элементы засчитываются участнику, если они выполнены без ошибок, приводящих к сильному, до неузнаваемости их искажению

8. Оценка исполнения

8.1. Все исполняемые участниками элементы должны выполняться технически правильно, в соответствии с требованиями гимнастического стиля.

8.2. Судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования к технике исполнения отдельных элементов.

8.3. Ошибки исполнения могут быть: мелкими – **0,1** балла, средними – **0,3** балла, грубыми – **0,5** балла.

8.4. К основным ошибкам, которые наказываются сбавкой равной стоимости акробатического элемента, относятся:

- нарушение техники исполнения элемента или соединения, приводящее к сильному, до неузнаваемости его искажению;

- потеря равновесия, приводящая к падению;

- **фиксация статического элемента менее 2 секунд;**

- при выполнении прыжков - приземление в сед или на спину.

9. Окончательная оценка

9.1. Окончательная оценка выводится с точностью до 0,1 балла.

9.2. Максимально возможная окончательная оценка – 10,0 баллов.

10. Оборудование

10.1. Акробатическое упражнение выполняется на дорожке не менее 12 – 14 метров в длину и 1,5 метра в ширину. Вокруг акробатической дорожки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов.

11. Правило параллельных сбавок

11.1. За одну допущенную ошибку с участника могут быть делается две сбавки: одна – в оценке за технику - 0,5 баллов; вторая –исключение стоимости этого же элемента/связки из базовой оценки (10 баллов).

3.2.2. ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Девочки/девушки и мальчики/юноши 5-6, 7-8, 9-11 классов

1. Руководство испытаниями

Руководство для проведения испытаний состоит из:

- главного судьи;
- судей.

2. Спортивная форма

- 2.1. Участники должны быть одеты в спортивные трусы (лосины), футболку и кроссовки.
- 2.2. Во время испытания использование ювелирных украшений не допускается.
- 2.3. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть не допущен к испытаниям.

3. Порядок выступления

- 3.1. Для проведения испытаний участники распределяются по забегам в соответствии с личным стартовым номером.
- 3.2. Перед началом испытаний должны быть названы: фамилия, имя или стартовый номер каждого участника.
- 3.3. Оценка действий участника начинается с момента старта забега.
- 3.4. Все участники одного забега должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.
- 3.5. За нарушения дисциплины главный судья имеет право наказать испытуемого прибавлением 1 с к общему времени, а в случае неспортивного поведения – отстранить от участия в испытании.

4. Повторное выступление

- 4.1. Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т.п.
- 4.2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.
- 4.3. Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения.
- 4.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

5. Судьи

Главный судья определяет состав судейской бригады, оценивающей выступления участников.

3.2.3. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Девочки/девушки и мальчики/юноши 5-6, 7-8, 9-11 классов

1. Руководство испытаниями

Руководство для проведения испытаний состоит из:

- главного судьи;
- судьи.

2. Спортивная форма

- 2.1. Участники должны быть одеты в спортивные трусы, футболку и кроссовки.
- 2.2. Во время испытания использование ювелирных украшений не допускается.
- 2.3. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть не допущен к испытаниям.

3. Порядок выступления

3.1. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии с личным стартовым номером.

3.2. Перед началом испытаний должны быть названы: фамилия, имя или стартовый номер каждого участника. После вызова у участника есть 20 с, чтобы начать выполнение упражнения.

3.3. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.

3.4. Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

3.5. За нарушения дисциплины главный судья выносит замечание, а в случае неспортивного поведения может отстранить от участия в испытаниях.

4. Повторное выступление

4.1. Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т.п.

4.2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

4.3. Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет свое упражнение сначала, после выступления всех участников данной смены.

4.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

5. Разминка.

Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка из расчета не более трех минут на одну смену.

6. Судьи

Главный судья определяет составы судейских бригад, оценивающих выступления участников.

3.2.4. ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА **Девочки/девушки и мальчики/юноши 5-6, 7-8, 9-11 классов**

1. Руководство испытаниями

1.1. Руководство для проведения испытания состоит из: главного судьи по испытанию, судей на площадке.

2. Участники

2.1. Участники должны быть одеты в спортивные шорты, футболку и кроссовки (без шипов).

2.2. Использование украшений не допускается.

2.3. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть наказан штрафом (прибавлением 5 секунд) или не допущен к испытаниям.

3. Порядок выступления

3.1. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии с личным стартовым номером. Перед началом испытаний должны быть названы: фамилия, имя и стартовый номер каждого участника.

3.2. Прежде чем участник начнет свое выступление, должны быть четко объявлены его имя, фамилия. После вызова у участника есть 10 секунд, чтобы начать выполнение упражнения.

3.3. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх рука.

3.5. Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

3.6. За нарушения, указанные в 3.5, главный судья имеет право наказать участника штрафом 5 сек, а в случае грубого нарушения – отстранить от участия в испытаниях.

4. Повторное выступление

4.1. Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования – освещение, задымление помещения и т.п.

4.2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

4.3. Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет своё упражнение сначала, после выступления всех участников данной смены.

4.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

5. Разминка

Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка из расчета не более трех минут на одну смену.

6. Судьи

6.1. Главный судья определяет составы судейских бригад, оценивающих выступления девушек и юношей.

6.2. Каждая бригада состоит из арбитра и судей.

4. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА

В общем зачете школьного этапа олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек.

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник по итогам теоретико-методического и практического испытаний – 100 баллов. Результат округляется до 0,01 балла. Максимальное количество баллов каждом испытании представлено в таблице 1.

Таблица 1.1. Распределение максимального количества «зачетных» баллов (К) по видам испытаний на школьном этапе 2019-2020 уч. г.

Класс	Теоретико-методическое испытание	Практические испытания				Всего
		гимнастика	легкая атлетика	спортивные игры	прикладная физическая культура	
5-6	30	20	20	15	15	100
7-8	30	20	20	15	15	100
9-11	30	20	20	15	15	100

Таблица 2. Максимально возможные результаты по видам испытаний (М)

Класс	Теоретико-методическое испытание	Практические испытания			
		гимнастика	легкая атлетика	спортивные игры	прикладная физическая культура
5-6	26,0	10,0	лучший результат	лучший результат	лучший результат
7-8	40,0	10,0	лучший результат	лучший результат	лучший результат
9-11	36,0	10,0	лучший результат	лучший результат	лучший результат

Обращаем Ваше внимание, что подсчет зачетного балла участника проводится по ФОРМУЛАМ.

Для определения количества баллов каждого участника в **теоретическом туре** необходимо использовать следующую формулу:

$$X_i = \frac{K \times N_i}{M}$$

Где X – «зачётный» балл участника;
K - максимальное количество «зачетных» баллов в данном конкурсе (таблица 1);
 N_i – результат участника;
M – максимальное количество в теоретико-методическом испытании (таблица 2).

Например:

Максимальное количество «зачетных» баллов в теоретическом туре – 30;

Результат участника (Петров П.П.) - 19 правильных ответов;

Максимальный результат в данном конкурсном испытании (**в данном примере**) – 38.

Расчёт результата Петрова П.П.: $X = 30 \times 19 \div 38 = 16,58$.

Таким образом, максимальное количество «зачетных» баллов в теоретическом туре – 30 (в данном примере), может получить участник, который выполнил все задания верно и получил 38 баллов.

Для определения количества «зачетных» баллов каждого участника в испытаниях по **гимнастике** необходимо использовать следующую формулу:

$$X_i = \frac{K \times N_i}{M}$$

где X – зачётный балл участника;
K - максимальное количество «зачетных» баллов в данном конкурсе;
 N_i – результат участника;
M – лучший результат в конкретном испытании (гимнастике).

Например:

Максимальное количество «зачетных» баллов за испытание по гимнастике в возрастной группе 9 - 11 кл. – 20 баллов (таблица 1)

Результат участника (Петров П.П.) юноши 9 класса в испытаниях по гимнастике 6,3 балла.

Лучший результат, показанный в возрастной группе 9-11 классов у юношей, составил 8,9 баллов.

Расчёт результата Петрова П.П.: $X = 20 \times 6,3 \div 8,9 = 14,16$.

«Зачётный» балл победителя (участника, показавшего лучший результат в испытаниях по гимнастике) будет равняться 20 «зачётных» баллов (таблица 1).

Для определения количества «зачетных» баллов каждого участника в испытаниях по **лёгкой атлетике, спортивным играм, прикладной физической культуре** необходимо использовать ДРУГУЮ формулу, так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника:

$$X_i = \frac{K \times M}{N_i}$$

где X – зачётный балл участника;
K - максимальное количество баллов в данном конкурсе (табл.1);
M – лучший результат в конкретном испытании.
 N_i – результат участника;

Для расчета «зачетных» баллов результаты участников в испытаниях по легкой атлетике, спортивным играм и прикладной физической культуре необходимо перевести в секунды.

Например:

Максимальное количество «зачетных» баллов за испытание по **лёгкой атлетике** в 9-11 классе – 20 (таблица 1).

Результат участника 9 класса (Петров П.П.) в испытаниях по лёгкой атлетике 2 мин. 30 с. (150 с).

Лучший результат (Сидоров С.С.) в испытаниях по лёгкой атлетике 2 мин. 27,2 с. (147,2 с).

Расчёт результата Петрова П.П.: $X = 20 \times 147,2 \div 150 = 19,63$ (балла)

«Зачётный» балл победителя в 9-11 классе (участника, показавшего лучший результат в испытаниях по легкой атлетике) будет равняться 20 баллов (таблица 1).

Максимальное количество «зачетных» баллов за испытание по спортивным играм – 15.

Результат участника (Петров П.П.) в испытаниях по спортивным играм - 22,4 сек.

Лучший результат (Сидоров С.С.) в испытаниях по спортивным играм - 21,2 сек.

Расчет результата Петрова П.П.: $X = 15 \times 21,2 \div 22,4 = 14,20$ (балла).

«Зачётный» балл победителя (участника, показавшего лучший результат в испытаниях по спортивным играм) будет равняться 15 баллов (таблица 1).

Результаты записываются в протокол в порядке убывания баллов.

Протокол по гимнастике (образец)

7-8 класс

№	ФИО участника	Базовая оценка (трудность)	Сбавки за ошибки в технике	Сбавка арбитра	Окончательная оценка	«Зачетный» баллы
1.	Петров Петр	10,0	1,3	-	8,7	21,75
2.	Сидоров Сергей	8,5	1,8	- 0,5 (за форму, за украшения: цепочки, браслеты и т.п.)	6,2	15,5

ФИО и подписи членов жюри _____

В общем зачете по результатам школьного этапа в **каждой образовательной организации** определяется победитель и призёры среди:

Мальчиков 5 - 6 класс

Девочек 5 – 6 класс

Юношей 7 – 8 класс

Девушек 7 – 8 класс

Юношей 9 – 11 класс

Девушек 9 – 11 класс

Недопустимо подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» по другим возрастным категориям (по классам).

Не допускается подведение итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре на основании сопоставления результатов участников из различных образовательных организаций.

Личное место участника в общем зачёте определяется по сумме «зачетных» баллов, полученных в результате выполнения всех испытаний. Сумма результатов в итоговом протоколе должна быть округлена до сотых баллов. Например, результат 69,9423077 будет округлен до 69,94, а результат - 60,4893464 до 69,49.

Если участник **не выступал в каком-либо виде**, его итоговый **результат не учитывается** при ранжировании, при этом может указываться причина неучастия, например, «сошёл», «снят врачом», «не явился». В итоговом протоколе у него будет место после участников, прошедших все конкурсные испытания.

Участник, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех испытаний, является победителем. Если школьник не участвовал хотя бы в 2-х испытаниях, он не может иметь статус «участника» олимпиады. Если школьник выполнял конкурсные испытания, но получил за них 0 баллов, его можно считать «участником» олимпиады.

Окончательные результаты оформляются в сводный протокол и **представляются вместе с отчетными документами.**

СВОДНЫЙ ПРОТОКОЛ

школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

дата проведения

место проведения

ФИО	теория		гимнастика		спортивные игры		легкая атлетика		итог	статус
	рез.	балл	рез	балл	рез.(с.)	балл	рез.(с.)	балл	балл	
юноши										
Петров П.П.										победитель
Сидорова С.С.										участник

ФИО и подписи всех членов жюри

При утверждении результатов школьного этапа организатор школьного этапа олимпиады определяет рейтинг победителей и рейтинг призеров в зависимости от количества участников школьного этапа.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Организатор школьного этапа **утверждает результаты** школьного этапа олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров) **и публикует их на своем официальном сайте** в сети «Интернет», в том числе протоколы **жюри** школьного этапа олимпиады и **олимпиадные работы победителей и призеров** школьного этапа олимпиады.

5. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

5.1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИСПЫТАНИЕ

Девочки/девушки и мальчики/юноши 5-6, 7-8, 9-11 классов

Необходимое оборудование:

1. Испытание должно проводиться в аудитории, оснащенной столами и стульями.
2. При проведении теоретико-методического задания все участники должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов, черновиком.
3. Для кодирования работ члены жюри должны быть обеспечены авторучкой и ножницами.

5.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ИСПЫТАНИЯ

1. Акробатическая дорожка не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину. Вокруг акробатической дорожки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов.

2. Площадка со специальной разметкой для командных игровых видов спорта (мини-футбол, баскетбол, волейбол), а также со всем необходимым оборудованием для этих видов

спорта (баскетбольные щиты с кольцами; ворота для мини-футбола (ширина – 3 м, высота – 2 м), Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 м и полностью свободная от посторонних предметов.

3. Легкоатлетический стадион или манеж с беговой дорожкой 200 метров (для проведения конкурсного испытания по лёгкой атлетике)

4. 12 фишек-ориентиров.

5. Три баскетбольных мяча, три (3) футбольных мяча, три (3) волейбольных мяча.

6. Конусы – 2 шт.

7. Гимнастическое бревно (напольное) 4 м – 1 шт.

8. Гимнастическая скамейка – 5 шт.

9. Гимнастические маты (2х1) – 5 шт.

10. Мячи для игры в большой теннис – 10 шт.

11. Набивные мячи (медицинболы): весом 3 кг - 3 шт.; весом 2 кг - 3 шт., весом 1 кг - 3 шт.

12. Фишки со срезанным верхом для установки мячей – 6 шт.

13. Обруч гимнастический (диаметр 90 см) – 10 шт.

14. Малярный скотч для нанесения разметки – 2 шт.

15. Контрольно-измерительные приспособления (секундомеры – 3 шт., рулетка на 15 метров, калькуляторы)

16. Судейский флажок, судейский свисток.

17. Нагрудные номера (по количеству участников).

6. АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ

Основная цель процедуры анализа выполненных работ (анализа выполненных олимпиадных заданий) – информировать участников Олимпиады о правильных решениях каждого из предложенных заданий, продемонстрировать объективность оценивания работ в соответствии с критериями оценивания.

Решение о проведении, форме проведения и времени проведения анализа работ принимает организатор школьного этапа олимпиады.

Во время процедуры анализа выполненных работ члены Жюри должны познакомить участников с типичными ошибками, допущенными участниками в двух турах Олимпиады (теоретико-методическом и практическом). В ходе анализа работ представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий обоих туров.

В ходе анализа выполненных работ представляются наиболее удачные варианты выполненных работ и подробно анализируются.

В процессе проведения анализа работ участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

Анализ выполненных олимпиадных заданий проводится после их проверки и разбора либо в очной форме, либо дистанционно. Для этого отводится специальное время. Если анализ работ проводится в очной форме, на анализе могут присутствовать все участники Олимпиады.

Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте анализа работ обеспечивает Оргкомитет. В этом случае для анализа работ необходимы отдельные помещения, вмещающие всех участников. При анализе работ могут использоваться средства обучения (доска, проектор, компьютер).

На анализ работ допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих). Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания.

Работы участников хранятся Оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

7. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЖЮРИ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

Перед подачей апелляции участник Олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами Жюри (апелляционная комиссия – не менее 3-х человек).

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Муниципальной предметно-методической комиссией.

Апелляция участника Олимпиады рассматривается строго в день объявления результатов выполнения олимпиадного задания.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение 1 астрономического часа после объявления окончательных результатов по испытанию на имя председателя Жюри.

Апелляция участника Олимпиады должна быть рассмотрена не позднее чем через 3 часа с момента подачи соответствующего заявления.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель апелляционной комиссии имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Проведение апелляции оформляется протоколом, который подписывается членами Жюри и Оргкомитета.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- протоколы проведения апелляции.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляций.