

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МБОУ ООШ №18
протокол № 5 от 18.03.2021



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной школы №18
п.Солони

Сулукского сельского поселения

Верхнебуреинского муниципального района

Хабаровского края

за 2020 календарный год

Управление образования администрации
Верхнебуреинского муниципального
района Хабаровского края



Ев. Гитук / Прощенко ЕВ
19 марта 2021 г.

п. Солони

1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №18 п.СолониСулукского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
Руководитель	Корнева Вера Петровна
Адрес организации	682089, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, посёлок Солони, улица Центральная,1
Телефон, факс	8(42149) 44851
Адрес электронной почты	Soloni.18@mail.ru
Сайт организации	Soloni18.jimdo
Учредитель	Муниципальное образование Верхнебуреинский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления в лице Управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края, входящий в структуру администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
Дата создания	1982
Устав	зарегистрирован межрайонной ИФНС России № 8 по Хабаровскому краю 29.12.2015 года, ГРН 2152728051683
Лицензия	серия 27ЛО1 № 0001386, выданная министерством образования и науки Хабаровского края 31.03.2016 г., регистрационный номер 2287
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 27ЛО1 № 0000534, выданная министерством образования Хабаровского края 14.04.2016 г, регистрационный № 838;
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление	выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю 10.03.2016 года, регистр №27-27-02/006/2006-742
Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование	выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю 10.03.2016 года , регистр №27-27-02/003/2009-001

земельным участком	
--------------------	--

Учреждение является юридическим лицом, обслуживается (по договору) централизованной бухгалтерией управления образования. По возможности привлекаются внебюджетные средства. Деятельность учреждения регламентируется её Уставом и локально - нормативными актами.

Количественный состав учащихся за последние два года

		Учебный год		
		2018-2019	2019-2020	на 31.12.2020
1	Количество обучающихся по учреждению	33	34	31
	из них:			
	учащихся с ОВЗ	2(ЗПР),3(УО)	2(ЗПР),3(УО)	1(ЗПР),2(УО)
	детей - инвалидов	2	2	2
2	Количество обучающихся начального общего образования	14	16	15
	из них:			
	учащихся с ОВЗ	1(УО)		
	детей - инвалидов	1	1	1
3	Количество обучающихся основного общего образования	19	18	16
	из них:			
	учащихся с ОВЗ	2(ЗПР),2(УО)	2(ЗПР),3(УО)	1(ЗПР),2(УО)
	детей - инвалидов	1	1	1

Из многодетных семей обучается 7 человек, из неполных семей – 14 человек, под опекой находится 1 обучающийся, 2 ребенка – инвалида, обучаются индивидуально на дому.

МБОУ ООШ №18 расположена в рабочем поселке с численностью населения 228чел, на территории которого действуют только предприятия по обслуживанию железной дороги. В микрорайоне школы нет учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, имеется только сельская библиотека, таким образом, школа является единственным культурно-просветительским центром. Расстояние до районного центра 80 км.

Здание учреждения сдано в эксплуатацию в 1982 году. Построено по типовому проекту на 192 места, имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, (горячее подается в столовую, туалеты, душевые спортзала через бойлер), канализацию. Имеется необходимый набор помещений для осуществления образовательного процесса. Помещения имеют естественное и искусственное освещение. Искусственное освещение обеспечивается люминесцентными и светодиодными лампами. Общая площадь школы 1188,2 кв. м, учебная площадь 478,9 кв. м. В школе 12 учебных кабинетов площадью от 33 кв.м (7 каб) до 60 кв.м (2 каб), спортивный зал 148,9 кв.м, столовая на 30 посадочных мест, библиотека.

На одного учащегося приходится 18,42 кв.м. учебной площади при занятиях в одну смену.

Медико-социальные условия школы отвечают основным требованиям:

- осуществляется медицинское обслуживание обучающихся (по договору);
- работает столовая (питанием охвачено 100% учащихся), 77 % всех обучающихся обеспечены бесплатным питанием; организованным питанием охвачено 23% обучающихся;
- соблюдаются санитарные нормы и правила пожарной безопасности, требования к тепловому, питьевому и световому режиму;
- максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует норме.

Учащимся предоставляется возможность для занятий спортом. Спортивный зал укомплектован спортивным оборудованием на 80%. Для занятий физической культурой и спортом рядом с территорией школы имеется стадион. Заключен договор с администрацией сельского поселения о безвозмездном пользовании данным сооружением.

Основным видом деятельности учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования, адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ. Также учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка образовательной деятельности,

в том числе организация учебного процесса

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план разработан на основе нормативных документов, определяющих содержание общего образования.

Обучающимся представлена очная форма обучения на русском языке и на родном (русском) языке.

Учебный план устанавливает структуру содержания начального общего и основного общего образования. Учебное время распределено на основании федерального и ХКК ГОС ОО компонентов по классам, не превышает обязательную и максимальную нагрузку учащихся. Количество часов в неделю соответствует учебным программам и обеспечивает их качественное усвоение. Учебный план обеспечивает получение учащимися общего образования в сочетании с развитием познавательных способностей и интересов детей для перехода в дальнейшем на профильное обучение.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели для 1 - 9-х классов. Продолжительность урока в 1 классе в сентябре, октябре (адаптационный период) - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Во 2 - 9 классах продолжительность уроков составляет 45 минут.

В плане на каждый учебный предмет определено количество часов в неделю.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классах – на 5-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В начальной школе реализуется программа «Начальная школа 21 века» в соответствии с ФГОС НОО.

В основной школе часы учебного плана используются для гарантированного достижения обязательного уровня общеобразовательной подготовки. Учреждение в полной мере удовлетворяет образовательные потребности различных групп учащихся, для этого введены факультативы.

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей во внеурочное время. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 40 минут. Продолжительность занятий – 40 минут. Количество используемых часов - 5 часов на каждый класс (0,5 часа в день). Формы организации внеурочной деятельности: проектная деятельность, спортивные секции, краеведческая работа, научно-практические конференции, олимпиады и т.д

В учебных планах прослеживается внутренняя взаимосвязь образовательных компонентов и преемственность между уровнями обучения и классами, обеспечивающая завершенность образовательного процесса.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы Учи.ру, Яндекс. класс, Решу ОГЭ, Яндекс.учебник.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Осенью 2020 года были изменения в организации образовательного процесса 2020-2021 учебного года из-за антикоронавирусных мер. учебно-воспитательный процесс был организован по – новому.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Верхнебуреинского муниципального района в 2020/21 учебном году администрация школы учреждения:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников в учреждение.
3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрытию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

III. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы самоуправления, действующие в учреждении

Наименование органа	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательного учреждения; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения; - создание условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - отчета о результатах самообследования учреждения ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально- технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложение по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно- методической работы в учреждении работают три методических объединения:

- творческое объединении учителей предметников;
- методическое объединение классных руководителей;
- творческая пара учителей начальных классов.

В 2020 году систему управления учреждением перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

По итогам 2020 года система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018 - 2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020	на 31.12.2020
1	Количество детей , обучающихся на конец учебного года в том числе:	27	33	34	31
	- начальная школа	9	14	16	15
	- основная школа	18	19	18	16
2	Количество учеников, оставленных на повторное	0	0	0	0

	обучение				
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных общеобразовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили 2019-2020 уч. г		Не успевают				Переведены условно	
		К-во	%	«4» и «5»	%	всего		Из них н/а		Кол- во	%
						Кол- во	%	Кол- во	%		
1	4	4	100%	-	-	0	0	0	0	0	0
2	7	7	100%	5	71,4%	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100%	1	33,3%	0	0	0	0	0	0
4	2	1	100%	1	50%	0	0	0	0	0	0
1-4	16	16	100%	6	51,6%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился 18,3процента (в 2019 был 33,3%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2019-2020 уч. г		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	«4» и «5»	%	всего		Из них н/а		Кол- во	%
						Кол- во	%	Кол- во	%		
5	1	1	100%	1	100%	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100%	1	50%	0	0	0	0	0	0
7	4	2	100%	1	25%	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100%	0	0%	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100%	1	20%	0	0	0	0	0	0
5-9	18	18	100%	3	39%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения

учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 11процентов (в 2019 было 50%).

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех обучающихся 9 класса в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)на территории Российской Федерации, а также в соответствии с частью 5 статьи 59Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Руководствуясь постановлением Правительства Р Ф от 10.06.2020г №842 « Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020году»,государственная итоговая аттестацияпо образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой былипризнаны результатами ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования, и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 клдругой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2018	2	0	2	0
2019	2	0	2	0
2020	5 (из них 1 УО, 1 ЗПР)	0	5	0

Все выпускники 9-го класса продолжают обучение в других общеобразовательных организациях края.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями квалификационных характеристик должностей работников образования (Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»). На сегодняшний день укомплектованность штата педагогическими работниками составляет 100%. Все педагоги обладают образовательным цензом, достаточным уровнем квалификации, обеспечивающим реализацию образовательных программ, соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Обучение учащихся осуществляют 9 педагогических работников, к ведению внеурочной деятельности привлечено 5 педагогов, в соответствии с профилем преподаваемых предметов.

Все педагоги:

- имеют высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика";
 - в течение последних 3-х лет прошли обучение на курсах повышения квалификации по темам «Обновление содержания и внедрение эффективных педагогических технологий в предметных областях в условиях требований ФГОС НОО и ФГОС ООО»; «ИКТ компетентность»
 - прошли повышение квалификации по курсу «Современные технологии в образовании детей с ОВЗ».
 - прошли переподготовку по программе «Специальное (дефектологическое) образование» присвоена квалификация «Учитель дефектолог, олигофренопедагог»;
- 9 педагогов прошли переподготовку по 3 учебным дисциплинам учебного плана
3 педагога прошли переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» присвоена квалификация «Менеджер образования».

Из 9 педагогов имеют:

- высшую квалификационную категорию 3 человека (33,3%);
- первую квалификационную категорию 2 человека (22,2%);
- соответствие занимаемой должности 3 человека (22,2%);
- без категории 1 человек (вновь прибывший) (11,1%)

Доля педагогических работников до 35 лет - 33,3 % , средний возраст- 45 лет.

Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги учреждения успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1974 единиц ;
- объем учебного фонда – 431 единица;
- учебные пособия - 248 единиц;
- художественная литература – 153 экз.;
- справочный материал - 142экз;

Фонд библиотеки формируется за счет, федерального, краевого, местного бюджета. Он соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки. Все учащиеся обеспечены необходимым комплектом учебников.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 195 дисков, установлена компьютерная техника, которая является неотъемлемой частью единой школьной локальной сети.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Учреждением выполняется программа информатизации:

- расширена служба информатизации школы учреждения;
- на базе библиотеки создан медицентр включающий в себя электронные образовательные ресурсы, обновлено компьютерное оборудование;
- школа подключена к скоростному Интернету (100мб/с);
- все компьютеры учреждения находятся в локальной сети;
- все педагоги прошли курсы по ИКТ;
- участие педагогов в дистанционном обучении;
- создан и постоянно обновляется сайт учреждения;
- 100% педагогов владеют ИКТ ;
- участие в проекте «Дневник.ру»
- использование электронной почты, образовательных ресурсов сети Интернет в образовательном процессе;
- участие учащихся и педагогов в дистанционных конкурсах, мастер классах и викторинах, вебинарах и семинарах;
- участие педагогов и учащихся в сетевых сообществах.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении оборудованы 12 учебных кабинетов. Оснащённость кабинетов учебным оборудованием составляет 80-82%. Достаточна степень обеспечения образовательного процесса информационными ресурсами. На 1 компьютер приходится 3 обучающихся. В каждом учебном кабинете имеется учебный компьютер. Оборудован компьютерный класс на 6 рабочих мест. В трех кабинетах установлены интерактивные доски, в двух - мультимедийные проекторы. Имеется 8 принтеров и два сканера, 1 – МФУ. Один компьютер находится в учительской, что обеспечивает свободный доступ к нему педагогов в любое время. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Компьютерный парк ежегодно обновляется, т.к часть компьютеров морально устарела.

Кабинеты школы оснащены разновозрастной мебелью, озеленены, эстетично оформлены. Заменена мебель в кабинете информатики. Во исполнение предписаний надзорных органов произведен ремонт полового покрытия в классных кабинетах и коридорах, пол застелен линолеумом, приобретены жалюзи, частично заменены парты в начальных классах на парты с наклоном столешницы. На сегодняшний день требуется замена шкафов в учебных кабинетах, замена окон в спортивном зале.

В целях улучшения условий обеспечения санитарно-гигиенических норм теплового, светового, противопожарного режимов произведена частичная замена светильников с люминисцентными лампами на светодиодные, проведен косметический ремонт в спортивном зале и на запасном лестничном марше, установлены противопожарные двери

в столовой и мастерской, люк на чердак. Ежегодно выполняется косметический ремонт школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №58 п/д от от 28.06.2016 года). По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов- базовый уровень.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в учреждении – 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов.).

Директор МБОУ ООШ №18

В.П.Корнева

**2. ПОКАЗАТЕЛИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ООШ №18 п.СОЛОНИ
За 2020 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	31 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	*
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	*
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	*
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	*
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	*
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	*
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	11 класс отсутствует
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	11 класс отсутствует
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 человек/ 0 %

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	11 класс отсутствует
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 класс отсутствует
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30 человек /96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек /55%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек /19%
1.19.2	Федерального уровня	13 человек /42%
1.19.3	Международного уровня	6 человек /19%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Профильного обучения нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	31 человек /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	11 человек /35%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек /100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек /100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 55%
1.29.1	Высшая	3 человек /33%
1.29.2	Первая	2 человек/ 22,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 44,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
11.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	679/ 22 единиц

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	31 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	496/ 15 кв. м

*Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 „Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году“.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ ООШ №18

В. П. Корнева