

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №18
поселок Солони Сулукского сельского поселения
Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

РАССМОТРЕНА
на заседании ТО
учителей-предметников
Протокол №____
от «__» _____ 20__ года

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УВР
_____ Ибатулина Л.Н.
«__» _____ 20__ года

УТВЕРЖДЕНА
директор МБОУ СОШ №18
Приказ №____ Корнева В.П.
«__» _____ 20__ года

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для 2-4 класса

Составитель:
Журба О.Ю.
учитель математики и информатики

Учебный год 2021/2022

**Рабочая программа факультативного курса
«Финансовая грамотность» для учащихся 2-4 класса
Пояснительная записка**

Рабочая программа факультативного курса составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 2-4 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,
- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,

Описание места учебного курса в учебном плане

Рабочая программа предназначена для 2, 3, 4 класса, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недель в первом и во втором полугодии) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с Планом работы школы на 2020 – 2021 учебный год.

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2,3 классы общеобразовательных организаций, в 2-х частях. / С.Н. Федин. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразовательных организаций. / Г.Д. Гловели. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2-4 классы общеобразовательных организаций. / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 2-4 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2-4 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

В качестве дополнительной литературы используется:

Веселые и находчивые бизнесмены: сборник задач с экономическим содержанием: 2 класс: Пособие для учителя / Н.С. Абраменко – Хабаровск: Издательский дом «Приамурские ведомости», 2013.

Веселые и находчивые бизнесмены: сборник задач с экономическим содержанием: 3 класс: Пособие для учителя / Н.С. Абраменко – Хабаровск: Издательский дом «Приамурские ведомости», 2013.

Веселые и находчивые бизнесмены: сборник задач с экономическим содержанием: 4 класс: Пособие для учителя / Н.С. Абраменко – Хабаровск: Издательский дом «Приамурские ведомости», 2013.

Веселые и находчивые бизнесмены: программа вариативного курса: 1-4 классы: Пособие для учителя / Н.С. Абраменко – Хабаровск: Издательский дом «Приамурские ведомости», 2013.

Белка и компания: Экономика для детей в сказках, играх и задачках, 4-е изд. / Т.В. Смирнова – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2013

Белка и компания: Экономическая настольная игра / Г. Золотарёва – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров».

Путешествие в компании Белки и ее друзей: Задачник – рабочая тетрадь по экономике. 2-3 класс, в 2-х частях – 6-е изд. / Т.В. Смирнова – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2014 .

Экономический сказочный словарь. / Т.В. Смирнова – Самара: Издательство «Учебная литература», 2008.

Общая характеристика учебного предмета

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 2-4 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часов во 2 классе, 34 часов в 3 классе и 34 часов в 4 классе.

Цель обучения: являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи..

Задачи:

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях..

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;

- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Содержание	Основные понятия	Компетенции	Домашнее задание	Дата проведения	
2 класс								
Раздел 1. Обмен и деньги (9 ч)							план	факт
Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись								
1.1	Появление обмена товаров	1	рассмотреть выгоды обмена, объяснить неудобства бартера и причины появления денег.	Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять выгоды обмена. • Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег. • Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами. • Описывать ситуации, в которых используются деньги. • Объяснять, почему бумажные 			
1.2	Первые деньги	1						
1.3	Монеты	1						
1.4	Бумажные деньги	1						
1.5	Учимся составлять задачки. Конкурс на самую интересную экономическую задачу.	1						
1.6	Экономический словарь: бартер, договор, товар.	1						
1.7	Игра «Учимся составлять Договор»	1						
1.8	Решаем экономические задачи.	1						Принести на следующее занятие старые игрушки

1.9	Кейс «Ярмарка старых игрушек»	1			деньги могут обесцениваться. • Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег. • Составлять задачи с денежными расчётами.			
-----	-------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 ч)

2.1	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1	Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.	Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетки.	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, почему появились монеты. • Описывать купюры и монеты. • Сравнить металлические и бумажные деньги. • Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением. 			
2.2	Гурт. Подделка монет	1						
2.3	«Орёл» и «решка». Аверс и реверс. Номинал.	1						
2.4	Номинал банкнот. Защита от подделок.	1						Принести не следующее занятие бумагу формата А3, карандаши.
2.5	Творческое занятие. Построение «оси времени» появления российских денег.	1						
2.6	Учимся решать экономические задачи	1						
2.7	Отвечаем на вопросы тестов	1						
2.8	Игра «Большой аукцион вопросов»	1						

Тема 3. Какие деньги были раньше в России (8 ч)

3.1	Клады. «Меховые» деньги	1	Древнерусские товарные деньги.	«Меховые деньги». Куны. Первые	• Описывать старинные			
-----	-------------------------	---	--------------------------------	--------------------------------	-----------------------	--	--	--

3.2	Первые русские монеты. Деньга и копейка	1	Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.	русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.	российские деньги. • Объяснять происхождение названий денег.					
3.3	Рубль, гривенник и полтинник	1								
3.4	Интересные истории о деньгах из истории	1						На следующее занятие принести бумагу формата А4, карандаши или фломастеры.		
3.5	Творческие работа. Придумать название и разработать дизайн купюры для страны, описанной в вашей любимой сказке или фантастической повести.	1						Творческие работа: Подготовить постер «Купюры стран мира».		
3.6	Викторина «Экономический словарик»	1								
3.7	Решение старинных экономических задач	1								
3.8	Путешествие в страну «Кроссвордию»	1								

Тема 4. Современные деньги России и других стран (9 ч)

4.1	Современные деньги России. Монеты	1	Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции	Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.	<ul style="list-style-type: none"> • Описывать современные российские деньги. • Решать задачи с элементарными денежными расчётами. • Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта. 	Творческая работа Подготовьте постер по одной из представленных тем. 1. Виды товарных денег 14 3 2. Монеты древнего мира 3. Современные		
-----	-----------------------------------	---	---	--	--	---	--	--

			банкоматов.		• Приводить примеры иностранных валют.	монеты 4. Коллекционные (сувенирные) монеты 5. Самые необычные монеты		
4.2	Современные деньги России. Купюры	1						
4.3	Доллары и евро – самые известные иностранные деньги	1				В течении недели следить за изменение курса валют и подробно записать их изменения в Календарь валютных курсов.		
4.4	Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги	1				Попросить родителей показать пластиковую карту и хорошенько её изучите. Принести карандаши и бумагу.		
4.5	Рисуем дизайн пластиковой карты для школьника	1				Мини-исследование Понаблюдайте в течение недели, в каких случаях ваши родители расплачиваются пластиковыми картами, а в каких — наличными деньгами. Результаты наблюдений представьте в виде таблицы.		
4.6	Исследование Мир пластиковых карт	1				.		
4.7	Игра «ПОИГРАЕМ В	1						

	БАНК»						
4.8	Экономический словарик: Валюта	1					
4.9	Занятие – обобщение по курсу «Финансовая грамотность» 2 класс – Брифинг мини- исследований	1					
	Итого часов по курсу «Финансовая грамотность» 2 класс	34					

3 класс

Раздел 2. Семейный бюджет

Тема 5. Откуда в семье деньги (9 ч)

5.1	Клады, лотереи, наследство	1	Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с	Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пен- сия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.	<ul style="list-style-type: none"> • Описывать и сравнивать источники доходов семьи. • Объяснять причины различий в заработной плате. • Объяснять, кому и почему платят пособия. • Приводить примеры того, что можно сдать в аренду 		
5.2	Заработная плата	1					
5.3	Профессия и образование	1					
5.4	Пенсии, пособия, стипендии	1					Обсудить с родителями: Какие доходы есть в вашей семье»
5.5	Аренда и проценты в банке, кредиты	1					
5.6	Игра «Аукцион вопросов»	1					
5.7	Решение задач на получение доходов	2					Принести на следующее занятие бумагу формата А4 и карандаши
5.8	Творческая работа Постер «Доходы бывают разные»	1					

			детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Тема 6. На что тратятся деньги (9 ч)

6.1	Расходы на самое необходимое	1	Траты денег на товары и услуги.	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи.	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки. • Сравнить покупки по степени необходимости. • Различать планируемые и непредвиденные расходы. • Объяснить, как появляются сбережения и долги. 			
6.2	Откладывание денег и непредвиденные расходы	1	Расходы бывают обязательными и необязательными.	Счёт. Одежда. Обувь. Образование.				
6.3	Хобби. Вредные привычки	1	Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг.	Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.				
6.4	Экономический словарь	1						
6.5	Игра «Жизненные ситуации»	2				Мини-исследования: «Шарлотка»		
6.6	Игра «Получаем услуги»	1				В течение недели провести опрос родственников и знакомых: как они принимают решения о покупках?		
6.7	Творческая работа Диаграмма связей «Почему мы делаем покупки?»	1	Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.			Мини-исследование: Покупки		
6.8	Мини-проект Составить собственный план расходов на месяц.	1				Мини-исследование: «География цен»		

Тема 7. Как умно управлять своими деньгами (10 ч)

7.1	Расходы.	1	Бюджет – план	Расходы и доходы.	• Объяснить, как			
-----	----------	---	---------------	-------------------	------------------	--	--	--

			доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.	Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.	управлять деньгами. • Сравнить доходы и расходы. • Объяснять, как можно экономить. • Составлять бюджет на простом примере			
7.2	Доходы.	1						
7.3	Считаем деньги.	1						
7.4	«Это интересно»	1						
7.5	Работа с экономическим словарём	1					Игра с родителями «Ты сегодня главный»	
7.6	Проект «День рождения моего одноклассника»	2					Опрос родителей: Какие блюда можно приготовить на праздничный стол и состав ингредиентов?	
7.7	«Отправляемся в поход» Расчет бюджета мероприятия по группам.	1					Опрос родителей: Что нужно взять с собой в поход?	
7.8	Занятие - игра «Реклама»	1					Принести бумагу формата А4, карандаши	

Тема 8. Как делать сбережения (7ч)

8.1	Куда и как откладывать деньги?	1	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.	Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость.	• Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.	Подумай: Если ты накопишь тысячу рублей, на что ты их истратишь?		
8.2.	Интересные истории из мира коллекций	1	Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.	Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.	• Приводить примеры доходов от различных вложений денег. • Сравнить разные виды сбережений.	Найди пословицы и поговорки на тему денег, богатства и заработка. Запиши их в тетрадь.		
8.3	Работа с экономическим словарём	1				Обсудить с родителями Делают ли сбережения родители? Какие?		
8.4	Творческая работа Диаграмма связей	1				Принести бумагу формата А4,		

	«Чёрный день»					карандаши		
8.5	Игра «Экономим на поездку в отпуск»	1						
8.6-8.7	Занятие обобщение по курсу «Финансовая грамотность», 3 класс. Игра «Большой аукцион», Урок-игра «Экономический звездный час»	2						
	Итого часов по курсу «Финансовая грамотность» 3 класс	34						

4 класс

Раздел 4. Что такое деньги и какими они бывают

Тема 1. Как появились деньги (4 ч)

1.1	Как появились деньги	1	Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несопадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег	Бартер. Деньги. Товарные деньги. Благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять выгоды обмена. • Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег. • Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами. • Описывать ситуации, в которых используются деньги. • Объяснять, почему бумажные 	Стр 11-22			
1.2	Составь рассказ по картинке о бартерной сделке	1							
1.3	Преимущества и недостатки разных видов денег	1							
1.4	Задачи с денежными расчетами	1							

			использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.		деньги могут обесцениваться. <ul style="list-style-type: none"> • Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег. • Составлять задачи с денежными расчётами. 			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Тема 2. История монет (3 ч)

2.1	История монет	1	Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили	Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, почему появились монеты. • Описывать устройство монеты. • Приводить примеры первых монет. • Описывать старинные российские деньги. • Объяснять происхождение названий денег. 	Стр 23-36			
2.2	Составить рассказ по картинкам о монете с описанием	1							<p>Творческая работа</p> <p>Подготовьте презентацию по одной из тем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды товарных денег 2. Монеты древнего мира 3. Современные монеты 4. Коллекционные (сувенирные) монеты 5. Самые необычные монеты
2.3	Аукцион вопросов	1							

			княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.					
Представление творческих работ (1 ч)								
	Представление творческих работ	1						
Тема 3. Бумажные деньги. (4 ч)								
3.1	Бумажные деньги	1	Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.	Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, почему появились бумажные деньги. • Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег. • Приводить примеры первых бумажных денег. • Описывать первые российские бумажные деньги. • Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением. 	Стр 37-48		
3.2	Составить рассказ по картинкам о купюре с описанием	1				Исследование: Мир пластиковых карт		
3.3	Игра «Средневековые купцы»	1						
3.4	Учимся решать экономические задачи	1						
Тема 4. Безналичные деньги (5 ч)								
4.1	Безналичные деньги	1	Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики	Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты.	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнить виды денег. • Объяснить роль банков. • Объяснить условия вкладов и кредитов. 	Стр 49-62		
4.2	Банковская карта для детей	1				Игра с родителями «Поиграем в банк»		
4.3	Учимся решать экономические задачи	2				Предложить родителям открыть для детей вклад в банке и сделать их		
4.4								

			банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.	Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.	<ul style="list-style-type: none"> • Рассчитывать проценты на простых примерах. • Объяснять принцип работы пластиковой карты. 	владельцами банковских карт, привязав карту ребенка к своей банковской карте, определив лимит средств, для мелких покупок.		
4.5	Творческая работа: Постер «Оборот денег»	1				принести бумагу формата А3 и карандаши		
Представление результатов исследований (1)								
	Представление результатов исследований	1	Обобщение изученного материала и закрепление практических навыков					
Тема 5. Валюты (2 ч)								
5.1	Валюты	1	Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной	Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.	<ul style="list-style-type: none"> • Приводить примеры валют. • Объяснять, что такое резервная валюта. • Объяснять понятие валютного курса. • Проводить простые расчёты с использованием валютного курса. 	Стр 63-77		
5.2	Игра «Мы едем за границу»	1				Составить недельный календарь валютных курсов		

			валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.					
Викторина по теме «Деньги» (1 ч)								
	Викторина по теме «Деньги»	1	Обобщение изученного материала и закрепление практических навыков по разделу 1. «Что такое деньги и какими они бывают»					
Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье								
Тема 6. Откуда в семье берутся деньги (5 ч)								
6.1 – 6.2	Откуда в семье берутся деньги	2	Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность. Государство помогает пожилым людям, инвалидам,	Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.	<ul style="list-style-type: none"> • Описывать и сравнивать источники доходов семьи. • Объяснять причины различий в заработной плате. • Объяснять, как связаны профессии и образование. • Объяснять, что взять деньги займы можно у знакомых и в банке. • Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий. 	Стр 79-99		
6.3	Экономический словарь. Решение анаграмм.	1				Составить анаграммы по теме		
6.4	Заработная плата. Задачи.	1						
6.5	Социальные пособия и их виды. Задачи	1						

			студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Раздел 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать

Тема 7. На что семьи тратят деньги (3 ч)

7.1	На что семьи тратят деньги	1	Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.	Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять причины, по которым люди делают покупки. • Описывать направления расходов семьи. • Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги. • Сравнивать и оценивать виды рекламы. • Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. • Составлять собственный план расходов. 	Стр 99-115		
7.2	Влияние рекламы. Викторина. Задачи.	1				Придумать кроссворд по изученным темам.		
7.3	Составляем дерево желаний. Кроссворды.	1						

Раздел 4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал

Тема 8. Как правильно планировать семейный бюджет (3 ч)

8.1 – 8.2	Как правильно планировать семейный бюджет	2	Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы	Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнивать доходы и расходы и принимать решения. • Объяснять 	Стр 115-127. Составь список обязательных и желательных расходов для твоей		
-----------	---	---	---	--	---	---	--	--

			избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.		последствия образования долгов. • Составлять семейный бюджет на условных примерах.	семьи.		
8.3	Игра «Семейный бюджет»	1						
Обобщение по курсу Финансовая грамотность за 4 класс (2 ч)								
	Решаем тесты	1	Обобщение и					
	Обзорный урок. Рефлексия	1	закрепление, изученного материала и практических навыков					
	Итого часов по курсу «Финансовая грамотность» 4 класс	34						