

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 18
поселка Солони Сулукского сельского поселения
Верхнебуреиского района Хабаровского края

СЦЕНАРИЙ КЛАССНОГО ЧАСА

по теме:

**«Права и обязанности
несовершеннолетних»**

п. Солони, 2021г.

Цель мероприятия - повышение уровня правовой культуры обучающихся, создание условий для формирования их правового сознания; воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; овладение умениями получать и критически осмысливать правовую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Задачи:

1. Вооружение обучающихся ценностными ориентирами для формирования правовой компетентности.
3. Формирование активной жизненной позиции.
4. Формирование у детей навыков социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека.
5. Оказание помощи несовершеннолетним в совершенствовании организаторских навыков, умения общаться, отстаивать и аргументировать свою точку зрения в различных жизненных ситуациях с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

При проведении классного часа по выбранной теме обучающиеся познакомятся с основными датами правового календаря. Узнают об основных международных документах, регулирующих права ребенка. Ребята изучат личные и имущественные права несовершеннолетних. Но каждый обучающийся должен помнить, что обеспечение прав человека невозможно без четкого исполнения предусмотренных в законе обязанностей, нарушение которых влечет за собой применение государственными органами мер юридической ответственности. Поэтому в разработке рассмотрен также вопрос о возрасте привлечения к уголовной, административной, гражданско-правовой ответственности.

Кроме того, обучающиеся еще раз повторят свои права и обязанности, установленные Уставом образовательного учреждения.

В конце классного часа ребятам предлагается самостоятельно разрешить проблемные правовые ситуации, используя знания нормативно-правовых документов и свой социальный опыт.

Оснащение: Конституция РФ, плакаты «Права и свободы человека и гражданина», «Обязанности гражданина РФ», выписка из устава учебного заведения, компьютер, проектор.

ТЫ И ЗАКОН. Права и ответственность несовершеннолетних детей в семье и обществе

«Право – это все то, что истинно и справедливо».

Виктор Гюго

На сегодняшнем классном часе мы поговорим о правах ребёнка, то есть о ваших правах. Знаете ли вы свои права? Что входит в ваши обязанности? В каких документах отражены ваши права и обязанности? За что вы можете быть наказаны, и в какой форме выражается это наказание? Этому посвящен наш классный час.

Знаете ли вы, ребята, что ваше благополучие и права всегда вызывали пристальный интерес международного сообщества? Во Всеобщей декларации прав человека отмечается, что «ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая и надлежащую правовую защиту как до, так и после рождения», и в силу этого вы, ребята, должны быть объектом особой защиты и помощи. Ещё в 1924 году Лига Наций (предшественница ООН) приняла Женевскую декларацию прав ребенка. В то время права детей рассматривались в основном в контексте мер, которые необходимо было принять в отношении рабства, детского труда, торговли детьми и проституции несовершеннолетних.

В 1959 году ООН принимает Декларацию прав ребёнка, в которой были провозглашены социальные и правовые принципы, касающиеся защиты и благополучия детей. Однако время и положение детей – будущего всего человечества – потребовало от мирового сообщества принятия нового документа, в котором не просто декларировались права детей, но на основе юридических норм фиксировались меры защиты этих прав.

Посмотрим на календарь правовых дат.

КАЛЕНДАРЬ ПРАВОВЫХ ДАТ:

1 июня – Международный день, защиты детей.

4 июня – Международный день детей – жертв агрессии.

20 ноября – Всемирный день прав ребёнка.

10 декабря – День прав человека.

12 декабря – День Конституции Российской Федерации.

20 НОЯБРЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПРАВ РЕБЁНКА.

20 ноября 1989 года Генеральная Ассамблея ООН приняла Конвенцию о правах ребенка, Россия безоговорочно присоединилась к ней. ООН (Организацией Объединенных Наций) – это всемирная международная организация, а Конвенция – международно-правовой документ.

Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка являются документами высокого международного стандарта. Они провозглашают ребёнка

полноценной и полноправной личностью, самостоятельным субъектом права. Определяя права детей, которые отражают весь комплекс гражданских, политических, экономических, культурных прав человека, Конвенция о правах ребёнка устанавливает и правовые нормы ответственности государства. Они призывают и взрослых, и детей строить свои взаимоотношения на нравственно – правовых нормах, в основе которых лежат подлинный гуманизм и демократизм, уважение и бережное отношение к личности ребёнка, его мнению, взглядам. Одновременно происходит формирование у подрастающего поколения осознание законов и прав других людей, уважительного отношения к ним. Основная идея Конвенции заключается в наилучшем обеспечении интересов ребёнка.

1-й ученик: 15 сентября 1990 года КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА вступила в силу для РФ. Кстати, в Конвенции сказано, что «ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста». По российским законам совершеннолетие как раз наступает с 18 лет.

Специальная охрана и забота, включающая правовую защиту, обеспечиваемые государством и родителями (лицами, их заменяющими), обусловлены тем, что ребёнок пребывает в состоянии физической и умственной незрелости.

2-й ученик: основным документом в нашей стране является Федеральный закон от 24 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», принятый Государственной Думой и одобренный Советом Федерации.

Закон устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребёнка, предусмотренных Конституцией РФ, в целях создания правовых, социально – экономических условий для реализации прав и законных интересов ребёнка.

Конвенция о правах ребенка – это достаточно большой документ, перечислим основные его положения:

Статья 2. У всех детей равные права независимо от национальности, пола, религиозных или политических убеждений.

Статья 6. Право на жизнь, выживание и свободное развитие.

Статья 8. Право на сохранение своей индивидуальности.

Статья 9. Право на общение с обоими родителями.

Статьи 12-13. Право свободно выражать свои взгляды и мнение.

Статья 14. Право исповедовать любую религию.

Статья 15. Право на свободу ассоциации и мирных собраний.

Статья 16. Право на защиту от посягательства на личную жизнь, тайну переписки, честь и репутацию.

Статья 17. Право на доступ к информации.

Статья 19. Право на защиту от всех форм насилия.

Статья 27. Право на достойный уровень жизни.

Статья 28. Право на образование.

Статья 31. Право на отдых и досуг.

Статья 32. Право на защиту от экономической эксплуатации и выполнения опасной для жизни работы.

Статья 37. Право на защиту от жестокого обращения.

Статья 38. Дети, не достигшие 15-летнего возраста, не должны участвовать в военных действиях.

Статья 40. Право на гуманное обращение с детьми при нарушении ими закона.

Остановимся чуть подробнее на некоторых статьях Конвенции.

Статья 31. Государства признают право ребёнка на отдых и досуг, право участвовать в играх и развлекательных мероприятиях.

Статья 37. Государства обеспечивают, чтобы ни один ребёнок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания.

Дети – это люди, и относиться к ним надо, как к людям. А взрослые иногда, даже желая добра, вместо того, чтобы убедить ребёнка, командуют, как в армии. Ребёнок обязательно должен понять, что от него хотят и зачем. Конечно, взрослые люди сильнее. Они могут заставить или наказать. И если наказывают несправедливо, то детей выручает статья 37, которая защищает детей от грубого обращения взрослых.

Значит, детей вообще нельзя наказывать? А если можно-то как?

Статья 37 защищает детей от жестокого и несправедливого наказания. Но родители жестоко обращаются с ребёнком, или не заботятся о нём, они могут быть лишены родительских прав. Это суровое наказание. И большое несчастье приходит в такую семью, потому что взрослые и дети после этого живут отдельно.

Конечно, взрослые тоже бывают не правы, но всем и взрослым и детям нужно уметь не только обижаться, но и прощать.

Несовершеннолетние дети с момента рождения приобретают личные и имущественные права.

ЛИЧНЫЕ ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ:

- на имя, отчество и фамилию, а также на изменение имени и фамилии;
- жить и воспитываться в семье;
- знать своих родителей, совместно проживать с ними, а также право на их заботу,

воспитание ими и на всестороннее развитие;

- на уважение человеческого достоинства;

- на общение с родителями и другими родственниками;

- на защиту своих прав и законных интересов родителями (законными представителями);

- на самостоятельное обращение за защитой своих нарушенных прав и интересов в органы опеки и попечительства, а с 14 лет в судебные органы;

- на выражение своего мнения при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы. С 10 лет имеет право на обязательный учет своего мнения в ходе судебного и административного разбирательства;

- право на получение образования в соответствии с государственными стандартами.

ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ:

- на получение содержания от своих родителей;

- право на жилище и на защиту своих жилищных прав от злоупотреблений, в том числе и со стороны родителей (законных представителей);

- право собственности на имущество, полученное в наследство или дар, на заработную плату, стипендию, другие доходы, полученные им, а также на имущество, приобретенное на эти средства.

Конвенция – это не закон. Но Российское государство с ней согласилось. Значит, оно обязано принять такие законы, которые бы подтверждали: Россия готова защищать права ребенка.

Таких законов довольно много. Самый строгий из них – Уголовный кодекс Российской Федерации. В нем говорится и о тех преступлениях, которые нарушают права несовершеннолетних. За совершение каждого из них установлены очень серьезные уголовные наказания.

Мы пока говорили о правах детей, но у детей есть и обязанности, а также с определенного возраста несовершеннолетние несут ответственность за нарушение чьих-либо прав и законных интересов, за свое противоправное поведение. Начнем с наших обязанностей как обучающихся колледжа.

Обучающиеся в колледже обязаны:

- выполнять Устав учреждения;
- выполнять требования работников Учреждения в части, отнесенной Уставом и правилами внутреннего распорядка к их компетенции;
- добросовестно учиться, систематически и глубоко овладевать профессиональным мастерством, знаниями основ наук;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников;

- соблюдать учебную и производственную дисциплину, требования гигиены и охраны труда, правила безопасности труда и пожарной безопасности;
- бережно относиться к имуществу учреждения
- во время уроков на столах должно быть только необходимое к уроку (ненужные и лишние предметы, в том числе и телефоны, не должны находиться на столах)
- находиться в учебных помещениях в верхней одежде и головных уборах запрещается
- опоздавшим обучающимся разрешается входить в кабинет только по разрешению преподавателя
- урок считается оконченным после того, как преподаватель объявил об этом

В соответствии с Уставом обучающиеся колледжа могут быть:

1. Отчислены из учреждения по состоянию здоровья, в порядке перевода в другие учреждения среднего профессионального образования, в связи с призывом на военную службу и других случаях по уважительной причине.
2. Исключены из училища за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения правил внутреннего распорядка обучающихся, пропуски занятий без уважительных причин, неуспеваемость.

Грубыми нарушениями признаются те, которые наносят вред или создают реальную угрозу жизни и здоровью участникам образовательного процесса, а также:

- прием наркотиков, токсических и алкоголесодержащих веществ, или появление в Учреждении в состоянии алкогольного, токсического или наркотического опьянения;
- принесение взрывчатых, токсических, наркотических веществ, причинение ущерба Учреждению, имуществу обучающихся, сотрудников, дезорганизация работы Учреждения.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

3 ученик: Уголовная ответственность несовершеннолетних:

Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет.

По общему правилу уголовная ответственность наступает с 16-ти лет. С 14-ти лет подростки подлежат в соответствии с УК РФ уголовной ответственности за убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, похищение человека, изнасилование, насильственные действия сексуального характера, кражу, грабёж, разбой, вымогательство, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, терроризм, захват заложника, заведомо ложное об акте терроризма, хулиганство при отягчающих обстоятельствах, вандализм, хищение либо вымогательство оружия, взрывчатых веществ и т.п.

4 ученик: Назначение наказания.

За совершённые преступления несовершеннолетнему может быть назначено наказание – штраф, лишение права заниматься определённой деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, арест, лишение свободы на определённый срок, либо применены принудительные меры воспитательного воздействия.

С 14 лет несовершеннолетние несут самостоятельную имущественную ответственность по сделкам совершенным ими самостоятельно или с письменного согласия родителей (законных представителей), а также за причиненный ими вред. В случае если у несовершеннолетнего нет имущества или заработка, достаточного для возмещения вреда, вред возмещают его родители (законные представители).

За вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте до 14 лет, ответственность несут его родители (законные представители).

С 16 лет несовершеннолетние несут административную ответственность за совершение административных правонарушений. За противоправные действия несовершеннолетних в возрасте до 16 лет ответственность несут их родители (законные представители).

С 16 лет несовершеннолетние несут уголовную ответственность за совершение преступлений. За отдельные виды преступлений уголовная ответственность наступает с 14 лет (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, кража, грабеж, разбой, вымогательство, приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения, я и другие преступления, предусмотренные п.2 ст.20 Уголовного кодекса Российской Федерации).

Итак, закон определил границы наших прав и свобод с целью защиты прав и интересов других лиц, защиты общественной морали и охраны конституционного строя. Только соблюдая эти ограничения, мы вправе рассчитывать на защиту своих прав и свобод.

Многие дети по разным причинам становятся сиротами. Такие дети всегда волновали общество. Действующее семейное законодательство предусматривает возможность воспитания таких детей в приёмной семье. Такую семью могут создать муж и жена, у которых есть свои дети. Они берут на воспитание сирот или детей, оставшихся без попечения родителей. По мнению специалистов, в такой семье общее количество детей не должно быть более восьми человек. Возможность создания приемной семьи предоставляется и бездетным родителям.

Приёмная семья – это не усыновление. Родители в данном случае выступают как воспитатели, это является их основной работой, за которую они получают заработную плату. Родители-

А теперь рассмотрим некоторые ситуации:

Ситуация 1. Вы нечаянно разбили окно в школьном коридоре, но этого никто не видел. Подозрение пало на вашего одноклассника. Вы можете и не признаваться, на вас никто не подумает. Но неприятности ожидают весь класс. Как поступить?

Ситуация 2. У вас с другом не хватает денег на 2 порции мороженого. По рассеянности продавщица дает сдачу больше, чем положено, и этих денег хватит на вторую порцию. Как вы поступите, вернете деньги?

Ситуация 3. Вы видите, как ваши одноклассники обижают малыша, но молча проходите мимо, не желая портить отношения и наживать неприятности. Но совесть вас все же не оставляет в покое. И в следующий раз... Как вы поступите в следующий раз?

Ситуация 4. На уроке математики ты не можешь решить задачу самостоятельной работы и обращаешься за помощью к соседу. Учитель, замечая шум и разговор в вашем ряду, думает, что это твой товарищ списывает и принимает решение поставить ему двойку. Если ты признаешься в том, что помощь нужна тебе, двойка будет поставлена тебе и это ухудшит четвертную оценку. Как ты поступишь?