

Воспитательный час

Игра – путешествие «Права ребёнка»

Цель:

- познакомить учащихся с основными документами «Декларация прав ребенка» и «Конвенция ООН о правах ребенка», отражающими права и обязанности ребёнка в обществе.

Задачи:

- способствовать воспитанию правовой культуры школьников, выработке ценностных установок о необходимости уважения и соблюдения прав человека.
- развивать познавательные способности детей, их кругозор.
- воспитывать нормы правильного поведения детей и нравственные качества личности.
- воспитывать терпимость, взаимопонимание и равенство;

Оборудование: компьютер, проектор, раздаточный материал.

Ход воспитательного часа

I Организационный момент

У меня в руках чудесная шкатулка, в ней самое ценное сокровище планеты Земля. Кто из вас хочет увидеть сокровище, может заглянуть, но пока не рассказывать, кого вы там увидели. (Под музыку ученики подходят и смотрят)

- Так вы увидели в волшебном зеркале каждый себя.

Человек - самое ценное сокровище. Каждый из вас личность. Именно такого человека, как Вы, больше на этой Земле не будет.

Как написал персидский поэт Омар Хайям:

«Конечно, цель всего творенья — мы,

Источник знания и прозренья — мы.

Круг мироздания подобен перстню,
Алмаз в том перстне, без сомненья, — мы!»

II Сообщение темы и цели

Пройдёт не одно тысячелетие, пока человек поймёт эту истину, Пройдёт не одно тысячелетие, пока человечество примет законы, которые будут оберегать ребёнка.

III Изучение темы

Мы с вами отправимся по станциям в страну «Счастливое детство - права ребёнка». Ребята, когда человек отправляется в путешествие, что он с собой берёт? - Конечно, багаж! У вас тоже есть сундучок, на обратной стороне которого вы напишите свои впечатления от нашего путешествия.

Вы встретите очень важные слова, значения которых записаны на плакате:

Декларация прав ребёнка 1959 г.	<i>- документ, в котором изложены основные правила, обязанности для всех людей</i>
Конвенция ООН о правах ребёнка, 1989 г	<i>- (лат. слово) – Международный договор</i>
Закон Российской Федерации «О защите прав детей»	<i>- гласит - «жестокое обращение с детьми, физическое и психологическое насилие над ними запрещены»</i>
Закон РФ «Об образовании»	<i>- утверждает право детей, обучающихся во всех образовательных учреждениях, на «уважение их человеческого достоинства»</i>
Конституция РФ, 1993г.	<i>- высший нормативный правовой акт Российской Федерации.</i>

Итак, станция «Право на жизнь»

В конвенции о правах ребёнка записано, что «главное право каждого человека - право на жизнь». Маленький человек – ребёнок тоже имеет право жить. Но так думали не всегда. В древности было государство Спарта, которое славилось своими непобедимыми воинами: сильными, здоровыми, выносливыми. В этом государстве каждого новорождённого мальчика осматривали и решали, если крепкий и здоровый - пусть живёт, а если родился слабым, больным - бросить его вниз со скалы. Как вы думаете, правильно ли, справедливо поступали жители Спарты.

Учащиеся свою точку зрения, приводят свои примеры.

- В наше время о сохранении жизни ребёнка заботится государство, родители, воспитатели, врачи, милиция. Никто и никогда не имеет право лишить ребёнка жизни. Право на жизнь записано в Международной Конвенции о защите прав ребёнка и Законе РФ «О защите прав детей», и все обязаны соблюдать это право.

Станция «Права ребёнка на защиту государства от всех форм насилия»

(Вбегают два разбойника)

1- й разбойник. Кажется, это здесь, Боб, много детей, которых мы похитим.

2 – й разбойник. Верно, Джон, это здесь.

1 - й разбойник. Ух, сколько мы денег заработаем на этих ребятишках. Всю оставшуюся жизнь буду одни бананы и шоколад есть. Красота!

2 – й разбойник. Слушай, Боб, а кто нам заплатит больше за них: Баба Яга, Бармалей, Змей Горыныч, или злая Мачеха?

1 - й разбойник. Джон, все они хорошо заплатят звонкой монетой. Разбогатеем мы с тобой.

Учитель. Ребята! Вы только послушайте, что эти разбойники задумали! Давайте разрушим их козни! Они хитрые – могут и силой вас похитить, а могут и уговаривать, сладости предлагать, могут и хитростью заманить:

попросят пойти с ними кому-нибудь помочь. Что вам нужно делать, как вы думаете?

Учащиеся отвечают:

- На угощение, предлагаемое незнакомым человеком, лучше не смотреть.
- Если нас пытаются увести силой, то нужно кричать во всё горло: «Помогите, я не знаю этого человека».
- А похитителями могут быть не только страшные разбойники, но и милые женщины. Так что нужно вести себя осторожно с незнакомыми людьми.

Будьте бдительны. Также вы должны знать номера телефонов служб доверия, юстиции, службы по делам детей и криминальной полиции и, пожарных. Они у вас записаны в дневниках, находятся на стендах в школе.

Разбойники. Мы хорошие, мы ничего не сделали!

Учитель. Как же ничего не сделали? Вы же пытались похитить детей. Этим вы нарушили их права. В Конвенции о правах ребёнка записано, что государство защищает ребёнка от всех форм насилия. А разбойников надо отдать в милицию, пусть суд решит, какое наказание к ним применить. В Конвенции о правах ребёнка записано, что никто не имеет права издеваться над детьми, никто не имеет права похищать детей и не должен заставлять ребёнка выполнять непосильную работу. Ребята, подумайте и скажите, что вы станете делать, если вас будут заставлять выполнять непосильную работу.

Учащиеся отвечают:

- самое верное средство, если такое происходит, рассказать всё взрослому, которому мы доверяем. Это могут быть родители, учителя.
- можно обратиться к работникам милиции.
- можно позвонить в службу доверия.

Станция **«Право на защиту от разлучения с родителями»**

Учитель. Ребята, давайте вспомним сказки, где герои были разлучены насильно с родными.

- «Гуси лебеди»
- «Маша и медведь»
- «Снежная королева»

Учитель. Ребята, кто помог героям наших сказок вернуться домой, кто поможет если случится беда?

Ученики отвечают.

Учитель. Никто не имеет право разлучить ребенка с родителями без серьезных на то оснований, Эти и другие права занесены в Конвенцию о правах ребенка.

Часто с детьми обращаются несправедливо. Поэтому взрослые всего мира решили собраться и подумать, что можно сделать, чтобы у детей было счастливое детство. Был составлен документ – «Конвенция о правах ребенка», где были записаны основные права детей.

Права ребенка согласно с Конвенцией

- Все дети равны в правах.
- Все дети имеют право на любовь и заботу со стороны родителей и государства.
- Все дети имеют право на полноценное питание.
- Все дети имеют право на образование.
- Право на обучение.
- Право на жизнь и медицинское обслуживание.
- Все дети имеют право на отдых и досуг.
- Все дети имеют право на любовь и заботу.
- Право на игру, развлечения, отдых.
- Право на информацию.
- Право выразить собственное мнение (если это не угрожает безопасности государства или не нарушает прав других людей).
- Ребенок не должен быть принужден к тяжелому труду.
- Ребенок не должен быть обиженным и униженным
- Ребенок не должен быть жертвой насилия и войны.
- Право на качественное питание.
- Дети, лишенные семьи, охраняются и заботятся государством.

Ребята, о каких правах ребёнка мы уже говорили?

Учащиеся отвечают:

- Право на жизнь
- Права ребёнка на защиту государства от всех форм насилия
- Право на защиту от разлучения с родителями

Учитель. Хочу предложить вам отрывки с мультипликационных фильмов, а вы определите, какие права героев нарушены:

1. «Чебурашка» - право на имя
2. «Ивашка из Дворца пионеров» - право на защиту от разлучения с родителями
3. «Как Лиса Волка судила» - право на жилище
4. «Голубой щенок» - достоинство личности
5. «Колобок» - право на жизнь
6. «Золушка» - право на отдых
7. «Крокодил Гена» - право на работу

Но помимо правил, у каждого есть ещё и обязанности.

- Старательно учиться.
- Беречь природу, достопримечательности культуры.
- Беречь школьное имущество.
- Придерживаться моральных норм поведения.
- Придерживаться правил личной гигиены.
- Придерживаться правил дорожного движения.

IV Подведение итогов мероприятия

Ситуация «Дома».

Папа читает газету и вслух выкрикивает:

— Эх, опять «Спартак» вничью сыграли с Испанией!

Сын, едва передвигая ноги, подходит к отцу с дневником:

- Папа, подпиши дневника!

- Что там опять?

- Замечание и «2» по русскому языку.

- Ах ты, негодяй, я же тебя предупреждал!

(Достает ремень).

- Папа, я больше не буду! Я исправлюсь!

(Убегает от отца).

- Я тебе дам сейчас замечание...

(Догоняет сына).

1. Чьи нарушены права?

2. Что не выполнил сын?

Викторина

1. Какой документ утвердила в 1989 году ООН о правах детей?
 - а) Декларация прав ребенка;
 - б) Конвенция прав ребенка;
 - в) Закон РФ «О защите прав детей».
2. Как называется высший нормативный правовой акт Российской Федерации.
 - а) Декларация прав ребенка;
 - б) Конвенция прав ребенка;
 - в) Конституция РФ.
3. Это то, что ты должен делать, чтоб быть полезным себе и другим.
 - а) обязанность;
 - б) право.
5. Что из перечисленных утверждений является правом:
 - а) свободно выражать мнение;
 - б) пользоваться библиотекой;
 - в) придерживаться моральных норм поведения.
6. Нарушил ли закон Буратино в сказке А.Толстого «Золотой ключик» нежеланием учиться?
 - а) нет;
 - б) да;
 - в) это его дело.
7. Какое право нарушил Иван-царевич в сказке «Царевна-лягушка»?
 - а) свободно выражать мнение;
 - б) на собственность личных вещей;
 - в) на обучение.

Вот и закончилось наше путешествие, я уверена, что вы узнали много интересного и поучительного для себя. Запишите на своём сундучке, что вы сегодня запомнили, о чём вы узнали и что вы хотели бы взять с собою в багаж.

Закончить наше общение я хочу словами:

Хочешь Человеком настоящим стать.

Наши законы уважать.

Научись их выполнять всегда и всюду.

Тогда и тебя будут уважать люди.