

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 18 поселка Солопи
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края



Утверждаю
Директор МБОУ ООШ № 18
Корнева В.П.
16.05.2022 г.

**Программа воспитания
для летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей при
общеобразовательном учреждении**

Сроки реализации программы:
1 месяц

2022 год

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в весеннем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ ООШ № 18 поселка Солони и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа весеннего лагеря.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ООШ № 18 поселка Солони на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Весенний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально – экономической жизни общества расширил их.

Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно – оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период весенних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период весеннего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, концертно – игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Цели и задачи программы

Цели программы:

- организация отдыха и оздоровления учащихся в период весенних каникул;
- планирование досуга школьников весной с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребенка;
- проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

Задачи:

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
- оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и весеннего отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях.

Направления и виды деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно – творческое;

- трудовая деятельность;
- досуговая деятельность;
- интеллектуальное направление;
- кружковая деятельность.

Участники программы:

- младшие школьники;
- подростки.

Сроки реализации программы:

1 месяц

Основное содержание программы

Спортивно–оздоровительное направление

1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух» осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол);
- подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Вышибалы», «Цепи» и т.д.;
- эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки»);
- часы здоровья;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

В оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают грамоты.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у

детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит лужайка школьного двора, площадка перед школой. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Художественно – творческое направление

2 БЛОК осуществляется через:

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Весна – это ...», «Мой край родной»);
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- творческие игры;
- праздники.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовое направление

3 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в отрядных комнатах)
- коллективные трудовые дела.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Досуговое направление

4 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- Организацию деятельности творческих мастерских.
- Экскурсии

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Интеллектуальное направление

5 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:

- проведение интеллектуальных игр
- организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных
- Игра - путешествие: «По станицам любимых детских книг»
- Час экологии: «Экологические катастрофы мира»
- Час информации: «Здоровье - вот твоё богатство»
- КВН по сказкам.

В условиях весеннего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Кружковая деятельность

6 БЛОК осуществляется через работу кружков:

- «Юный олимпиец»;
- «Умелые руки»;
- «Танцевальный»;
- «Оч. умелые ручки»;
- «Спортивные игры»;

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Так же расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей. Такое разнообразие кружков обеспечивается путем реализации утвержденных программ дополнительного образования школы.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа осеннего спортивно-оздоровительного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в спортивно-оздоровительном лагере «Дружба» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:
необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:
вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:
грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
грань ориентации на консенсус («Я признаю задругим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:
добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

В ходе реализации данной программы осуществится:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность;
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально – нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.
- Развитие творческих способностей;
- Формирование устойчивого познавательного интереса.
- Отрицательного отношения к нарушениям ПДД

**План работы оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
в дни каникул лето 2022 учебного года**

1	01.06	<u>День знакомства</u> Организационный день. Летний кросс. Организационное мероприятие "Расскажи мне о себе". Создание отрядов, распределение обязанностей, выбор органов самоуправления и командиров отрядов. Инструктажи по ТБ, ППБ. Безопасный путь домой (беседа). Беседа «Комендантский час для несовершеннолетних». Беседа о пользовании мобильными телефонами во время смены в лагере. Мероприятие по профилактике наркотической направленности (беседа). Ответственность за употребление и распространение наркотических средств (беседа). Проведение учебной пожарной тревоги. Конкурс рисунков на асфальте «Миру - мир!». Рефлексия дня. Линейка.	Каплунова О.И. Дмитриева Е.И.
2	02.06	<u>День отряда</u> Зарядка. Линейка. Утверждение правил поведения и законов лагеря. "Вместе весело живется" (название, девиз, песня, эмблема отряда). Проведение антитеррористической учебной тревоги. Оформление отрядного уголка "Наш отрядный дом". Игра-конкурс «Большая игра». Мероприятие от поселковой библиотеки. Правила дорожного движения – викторина. Ответственность за преступления против жизни и здоровья. Игра - путешествие на планету Закон Рефлексия дня. Линейка.	Каплунова О.И. Дмитриева Е.И.
3	03.06	<u>Ключ на старт</u> Зарядка. Линейка. Оформление отрядных уголков и уголка лагеря. Подготовка к конкурсу «Дело мастера боится» - сбор материалов, поделки из бросового материала. Путешествие в страну сказок "По сказкам А.С. Пушкина", "Одежда для сказочных героев" (рисование и выставка рисунков-иллюстраций к сказкам и эскизов костюмов для сказочных персонажей). Мероприятие от поселковой библиотеки. Минутка здоровья "Мой рост и вес". Правила дорожного движения, викторина «Мы шагаем по дороге» Игра - путешествие на планету Закон	Каплунова О.И. Дмитриева Е.И.

		Игры на свежем воздухе. Рефлексия дня. Линейка.	
4	06.06	<u>День мультфильмов</u> Линейка. Просмотр мультфильмов «Уроки тётушки Совы» и «Смешарики». Беседа по Ответственность за совершенную кражу чужого имущества и мелкие хищения. Игры на свежем воздухе. Рефлексия дня. Линейка.	Каплунова О.И. Дмитриева Е.И.
5	07.06	<u>"Страна сказок и живописи"</u> Зарядка. Линейка. Путешествие на "Остров развлечений" (игры между отрядами по станциям). Игры на свежем воздухе или в спортзале. Правила дорожного движения для велосипедистов, эстафета «Велосипедная грамота» Беседа «Опасные места». Конкурс рисунков «Закон и порядок» Рефлексия дня. Линейка	Каплунова О.И. Дмитриева Е.И.
6	08.06	<u>День мастер классов</u> Зарядка Линейка. Соревнования по пионерболу. Выставка поделок из бросового материала «Дело мастера боится». Беседа «Опасные места». Конкурс рисунков «Закон и порядок». Беседа «Добрая дорога домой». Игры на свежем воздухе или в спортзале. Рефлексия дня. Линейка.	Каплунова О.И. Дмитриева Е.И.
7	09.06	<u>День мальчиков и девочек.</u> Зарядка. Линейка. Соревнования по велоспорту «Крути педали» (на площадке) Безопасное колесо. Правила дорожного движения для велосипедистов, эстафета «Велосипедная грамота». Игры на свежем воздухе или в спортзале. Рефлексия дня. Линейка.	Каплунова О.И. Дмитриева Е.И.
8	10.06	<u>День волшебного леса</u> Зарядка. Линейка. Спортивно-поисковая игра "Найди клад" Мероприятие от поселковой библиотеки. Конкурс рисунков о природе. Оформление плаката	Каплунова О.И. Дмитриева Е.И.

		"Полезные растения". Игры на свежем воздухе или в спортзале. Рефлексия дня. Линейка.	
9	14.06	<u>Море юмора</u> Зарядка Линейка. "Юмор в спорте важен, не спорьте!" (юмористические эстафеты). Игры на свежем воздухе или в спортзале. Рефлексия дня. Линейка.	Каплунова О.И. Дмитриева Е.И.
10	15.06	<u>День соревнований</u> Зарядка. Линейка. Игры на свежем воздухе или в спортзале. Рефлексия дня. Линейка.	Каплунова О.И. Дмитриева Е.И.
11	16.06	<u>День новых знаний</u> Зарядка. Линейка. Мероприятие от ДДТ Беседа о правилах поведения в общественных местах Игры на свежем воздухе или в спортзале. Рефлексия дня. Линейка.	Каплунова О.И. Дмитриева Е.И.
12	17.06	<u>День счастья</u> Зарядка. Линейка. Мероприятие в ДК. Спортивные соревнования «Весёлые старты». Игры на свежем воздухе или в спортзале. Рефлексия дня. Линейка.	Каплунова О.И. Дмитриева Е.И.
13	20.06	<u>День радости</u> Зарядка. Линейка. «Брейн-ринг» Игры на свежем воздухе или в спортзале. Рефлексия дня. Линейка.	Каплунова О.И. Дмитриева Е.И.
14	21.06	<u>День наоборот</u> Зарядка. Линейка. «Квест - смекалка». Давай меняться – поменяться вожатыми Игры на свежем воздухе или в спортзале. Рефлексия дня. Линейка.	Каплунова О.И. Дмитриева Е.И.
15	22.06	<u>День как день</u> Зарядка. Линейка. Мероприятие в библиотеке. Игры на свежем воздухе или в спортзале.	Каплунова О.И. Дмитриева Е.И.

		Рефлексия дня. Линейка.	
16	23.06	<u>День разных интересов</u> Зарядка. Линейка. Мастер – классы. Летний кросс, посвященный закрытию лагерной смены. Игры на свежем воздухе или в спортзале. Рефлексия дня. Линейка.	Каплунова О.И. Дмитриева Е.И.
17	24.06	<u>День гостей</u> Зарядка. Линейка. Игра «Проще простого». Беседа о правилах поведения в общественных местах Игры на свежем воздухе или в спортзале. Рефлексия дня. Линейка.	Каплунова О.И. Дмитриева Е.И.
18	27.06	<u>День чистоты</u> Зарядка. Линейка. Игра «Ярморка» "Чистофета» (большая уборка нашей территории). Игры на свежем воздухе или в спортзале. Рефлексия дня. Инструктаж по ПДД на время каникул. Линейка.	Каплунова О.И. Дмитриева Е.И.