

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ ООШ №18
Протокол № 4 от 23.03.2023 г



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ ООШ №18
от 24.03.2023 г. № 29 п/д

ОТЧЕТ о результатах самообследования за 2022 календарный год

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной школы №18
п. Солони
Сулукского сельского поселения
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №18 п. Солони Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
Директор *Е.И. Уткин*
31 марта 2023

п. Солони, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- I. Общие сведения об образовательной организации.
- II. Оценка образовательной деятельности.
- III. Система управления организацией.
- IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.
- V. Востребованность выпускников.
- VI. Оценка кадрового обеспечения.
- VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- VIII. Оценка материально-технической базы.
- IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 2. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ ООШ №18 п.СОЛОНИ на 31.12.2022 г.

1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №18 п.Солони Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
Руководитель	Корнева Вера Петровна
Адрес организации	682089, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, посёлок Солони, улица Центральная,1
Телефон, факс	8(42149) 44851
Адрес электронной почты	Soloni.18@mail.ru
Сайт организации	Soloni18.jimdo
Учредитель	Муниципальное образование Верхнебуреинский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления в лице Управления образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края, входящий в структуру администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
Дата создания	1982
Устав	зарегистрирован межрайонной ИФНС России № 8 по Хабаровскому краю 29.12.2015 года, ГРН 2152728051683
Лицензия	ЛО35-01286-27/002379073, дата выдачи 31.03.2016 г.,
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 27ЛО1 № 0000534, выданная министерством образования Хабаровского края 14.04.2016 г, регистрационный № 838;
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление	выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю 10.03.2016 года, регистр №27-27-02/006/2006-742
Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Хабаровскому краю 10.03.2016 года , регистр №27-27-02/003/2009-001

Учреждение является юридическим лицом, обслуживается (по договору) централизованной бухгалтерией управления образования. По возможности привлекаются внебюджетные средства. Деятельность учреждения регламентируется её Уставом и

локально - нормативными актами.

Количественный состав учащихся за последние два года

		Календарный год		
		на 31.12.2020	на 31.12.2021	На 31.12. 2022
1	Количество обучающихся по учреждению	31	26	28
	из них:			
	учащихся с ОВЗ	1(ЗПР),4(УО)	1(УО)	1(УО)
	детей - инвалидов	2	2	2
2	Количество обучающихся начального общего образования	15	15	14
	из них:			
	учащихся с ОВЗ			
	детей - инвалидов	1	1	1
3	Количество обучающихся основного общего образования	16	11	14
4	из них:			
	учащихся с ОВЗ	1(ЗПР),3(УО)	2(УО)	1(УО)
	детей - инвалидов	1	1	1

Из многодетных семей обучается 13 чел (46%), из неполных семей – 9 чел (32%), под опекой находится 3 чел (11%), 2 чел– инвалида (0,07%), обучаются индивидуально на дому, с ОВЗ – 3 чел (11%) включая инвалидов.

Основная масса родителей работает на железной дороге. По образованию родители имеют:

- высшее образование – 2 родителя;
- среднее специальное- 9 родителей;
- начальное профессиональное – 1 родителей;
- без образования – 9 родителей.

МБОУ ООШ №18 расположена в рабочем поселке с численностью населения 227 чел, на территории которого действуют только предприятия по обслуживанию железной дороги. В микрорайоне школы нет учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, имеется только сельская библиотека, таким образом, школа является единственным культурно-просветительским центром. Расстояние до районного центра 80 км.

Здание учреждения сдано в эксплуатацию в 1982 году. Построено по типовому проекту на 192 места, имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, (горячее подается в столовую, туалеты, душевые спортзала через бойлер), канализацию. Имеется необходимый набор помещений для осуществления образовательного процесса. Помещения имеют естественное и искусственное освещение, окна закрыты жалюзи. Искусственное освещение обеспечивается люминесцентными и светодиодными лампами. Общая площадь школы 1188,2 кв. м, учебная площадь 478,9 кв. м. В школе 12 учебных кабинетов площадью от 33 кв.м (7 каб) до 60 кв.м (2 каб), спортивный зал 148,9 кв.м, столовая на 30 посадочных мест, библиотека.

На одного учащегося приходится 18,42 кв.м. учебной площади при занятиях в одну смену. Медико-социальные условия школы отвечают основным требованиям:

- осуществляется медицинское обслуживание обучающихся работниками ФАП п. Солони (по договору);
- работает столовая (питанием охвачено 100% учащихся), 78% всех обучающихся обеспечены бесплатным питанием; организованным платным питанием охвачено 22% обучающихся;
- соблюдаются санитарные нормы и правила пожарной безопасности, требования к тепловому, питьевому и световому режиму;
- максимальная учебная нагрузка учащихся соответствует норме.

Учащимся предоставляется возможность для занятий спортом. Спортивный зал укомплектован спортивным оборудованием на 80%. Для занятий физической культурой и спортом рядом с территорией школы имеется стадион. Заключен договор с администрацией сельского поселения о безвозмездном пользовании данным сооружением.

Основным видом деятельности учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования. Также учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

II. Оценка образовательной деятельности,

в том числе организация учебного процесса

Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план разработан на основе нормативных документов, определяющих содержание общего образования.

Обучающимся представлена очная форма обучения на русском языке и на родном (русском) языке.

Учебный план устанавливает структуру содержания начального общего и основного общего образования. Учебное время распределено на основании федерального и ХКК ГОС ОО компонентов по классам, не превышает обязательную и максимальную нагрузку учащихся. Количество часов в неделю соответствует учебным программам и обеспечивает их качественное усвоение. Учебный план обеспечивает получение учащимися общего образования в сочетании с развитием познавательных способностей и интересов детей для перехода в дальнейшем на профильное обучение.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели для 1 - 9-х классов на основании Устава МБОУ ООШ № 18 и решения Управляющего совета.

Продолжительность урока в 1 классе в сентябре, октябре (адаптационный период) - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

Во 2 - 9 классах продолжительность уроков составляет 45 минут.

В плане на каждый учебный предмет определено количество часов в неделю.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования (реализация

ФГОС НОО), 6-9 классах – на 5-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В начальной школе реализуется программа «Начальная школа 21 века» в соответствии с ФГОС НОО.

С 01.09.2022 в 1,5 классах реализуется учебный план, обеспечивающий реализацию требований ФГОС, который определил учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В основной школе часы учебного плана используются для гарантированного достижения обязательного уровня общеобразовательной подготовки. Учреждение в полной мере удовлетворяет образовательные потребности различных групп учащихся, для этого ведется внеурочная деятельность и часы дообразования.

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей во внеурочное время. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 40 минут. Продолжительность занятий – 40 минут. Количество используемых часов - 5 часов на каждый класс (0,5 часа в день). Внеурочная деятельность ведется по основным направлениям развития личности:

- развитие личности и самоопределения обучающихся;
- дополнительное изучение отдельных предметов (модуль по краеведению);
- цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»;
- формирование функциональной грамотности;
- комплекс воспитательных мероприятий, обеспечивающий благополучие обучающихся в пространстве школы;
- профориентационная работа.

Формы организации внеурочной деятельности разнообразны и применяются с учетом потребностей обучающихся.

В учебных планах прослеживается внутренняя взаимосвязь образовательных компонентов и преемственность между уровнями обучения и классами, обеспечивающая завершенность образовательного процесса.

Дополнительное образование

Развитию творческих способностей и интересов школьников способствует система дополнительного образования. Учителями были разработаны 3 рабочих программы по дополнительному образованию, которые были выложены в Навигатор ПФДО по разным направлениям. Численность учащихся по программам:

Направления по программам:	Количество программ	Численность обучающихся
туристическо-краеведческое направление	1	12
физкультурно-оздоровительное направление	2	25
художественно-эстетическое направление	1	12
ИТОГО:	4	49

Профориентационная работа

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся. Кроме ведения часов внеурочной деятельности по данному направлению, в рамках профессионального самоопределения выпускники школы были участниками программы «Я-вожатый». За отчетный период в образовательном учреждении прошли запланированные мероприятия по профориентации «Шоу профессий», «День тени 2022», в рамках которого 9-классники прошли индивидуальное консультирование с использованием компьютерной программы «Шаг в будущее». Обучающиеся участвовали в онлайн-уроках по финансовой грамотности, всероссийской олимпиаде «Финатлон, «Уроках Цифры». С целью ознакомления с профессиями посетили следующие организации поселка: ПЧ-31, детский сад №3, станцию Солони, ФАП, ООО «Энергетик».

В 9 классе проведено анкетирование с целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек – военное дело», «человек - художественный образ». По результатам анкетирования выявилось, что ученица 9 класса хочет в будущем связать свою профессию с IT сферой.

План профориентационной работы реализован.

III. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы самоуправления, действующие в учреждении

Наименование органа	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательного учреждения;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения;- создание условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- отчета о результатах самообследования учреждения ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально- технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложение по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
------------	---

Для осуществления учебно - методической работы в учреждении создано три методических объединения:

- творческое объединение учителей предметников (рук. Рудь Н.А.);
- методическое объединение классных руководителей (рук. Дмитриева Е.И.);
- творческая пара учителей начальных классов (рук. Ибатулина Л.Н.).

По итогам 2022 года система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей освоения основных образовательных программ за 2020 - 2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	31.12.2022 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года в том числе:	31	26	28
	- начальная школа	15	15	14
	- основная школа	16	11	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	0
3	Не получили аттестата: - об основном общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: - в основной школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных общеобразовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили 2021- 2022 уч год		Не успевают				Переведены условно	
		К-во	%	«4» и «5»	%	всего		Из них н/а		Кол- во	%
						Кол- во	%	Кол- во	%		
1	3	3	100%	-	0	0	0	0	0	0	0

2	1	1	100%	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100%	1	20%	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100%	3	50%	0	0	0	0	0	0
1-4	15	15	100%	4	33%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021- 2022 уч. году стабильны.

По показателю «качество образования» в 2021-2022 уч. года можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» по сравнению с 2020-2021 уч. годом понизился на 37 % (в 2021 было 70%), так как не достаточно объективно оценивались отдельные обучающиеся в предыдущем учебном году.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили 2021 2022 уч. год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол- во	%	«4» и «5»	%	всего		Из них н/а		Кол- во	%
						Кол- во	%	Кол- во	%		
5	3	3	100%	1	33,3%	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100%	1	50%	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100%	1	100%	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100%	1	50%	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100%	0	0	0	0	0	0	0	0
5-9	11	11	100%	4	36%	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021- 2022 учебном году стабильны.

Если сравнить результаты по показателю «качество образования» в 2022 году с результатами в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 12 % (в 2021 был 48%), это один ученик 9 класса понизил свое качество знаний.

По результатам объективности оценивания образовательных результатов ВПР учащихся в 2021-2022 учебном году обучающиеся подтвердили прогнозируемый положительный результат.

В апреле 2022 года был проведен районный мониторинг преподавания русского языка и математики в 3-х классах начальной школы. Результат диагностических работ позволил определить средний уровень успешности выполнения работы по русскому языку и высокий уровень освоения учебного материала по математике.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

В 2021-2022 учебном году ГИА-9 проводилась в форме ОГЭ по русскому языку и математике . Результаты государственной итоговой аттестации следующие

Предмет	Количество обучающихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»
Русский язык	3	0	2	1	0
Математика	3	0	0	3	0

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 кл. другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу
2020	2	0	2	0
2021	7 (из них 1 УО, 1 ЗПР)	0	7	0
2022	3	0	3	0

Все выпускники 9-го класса продолжают обучение в других общеобразовательных организациях края.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями квалификационных характеристик должностей работников образования (Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»).

Для привлечения педагогических работников в сельскую местность школа принимает участие в федеральных и краевых проектах по совершенствованию кадровой структуры учреждения (программа сберегательного капитала). По программе сберегательного капитала в школу были приглашены следующие педагоги:

- 2020 году учитель математики и информатики,
- 2021 году учитель русского языка и литературы
- 2022 году учитель начальных классов.

Все педагоги обладают образовательным цензом, достаточным уровнем квалификации, обеспечивающим реализацию образовательных программ.

Обучение учащихся осуществлялось 8 педагогическими работниками, к ведению внеурочной деятельности было привлечено 7 педагогов, в соответствии с профилем преподаваемых предметов.

Педагоги школы:

- имеют профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика": высшее 6 чел (75%), среднее профессиональное 2 чел (25%) (из них 1 человек обучается заочно и получает высшее педагогическое образование);
- в течение последних 3-х лет прошли обучение на курсах повышения квалификации по темам: «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»; «Современные технологии в образовании детей с ОВЗ», «Информационно-коммуникативная компетентность учителя», «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»;
- 100 % учителей повысили квалификацию по теме «Технология формирования и оценивания функциональной грамотности школьников»;
- 3 педагога (37,5%) прошли переподготовку не по профильным предметам;
- 1 педагог (12,5%) прошел повышение квалификации «Классное руководство по ФГОС»;
- 1 педагог (12,5%) повысил квалификацию по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»;

- 1 педагог (12,5%) прошёл повышение квалификации по программе «Ментальная арифметика: сложение, вычитание, умножение и деление»

Из 8 педагогов имеют:

- высшую квалификационную категорию 2 человека (25%);
- первую квалификационную категорию 1 человек (12,5%);
- соответствие занимаемой должности 4 человека (50 %)
- без категории 1 человек (вновь прибывший) (12,5%)

Доля педагогических работников до 35 лет – 25% , средний возраст- 46 лет.

Оценивая кадровое обеспечение образовательного учреждения, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с внедрением школьной модели наставничества в образовательном учреждении утверждено Положение о наставничестве и Дорожная карта Целевой Программы наставничества. Реализуется форма наставничества - «Учитель-Учитель».

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2049 единиц;
 - объем учебного фонда – 506 единицы;
 - учебные пособия - 248 единиц;
 - художественная литература – 1 153 экз.;
 - справочный материал - 142 экз;
 - печатные издания – 1838 экз.
- электронные документы - 136 экз

Фонд библиотеки формируется за счет, федерального, краевого, местного бюджета. Он соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253. Все учащиеся обеспечены необходимым комплектом учебников.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 195 дисков, установлена компьютерная техника, которая является неотъемлемой частью единой школьной локальной сети.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Учреждением выполняется программа информатизации:

расширена служба информатизации школы учреждения;

- на базе библиотеки создан медиацентр включающий в себя электронные образовательные ресурсы;
- школа подключена к скоростному Интернету;
- все компьютеры учреждения находятся в локальной сети;
- все педагоги прошли курсы по ИКТ;
- участие педагогов в дистанционном обучении;
- создан и постоянно обновляется сайт учреждения;
- участие в проекте «Дневник.ру», «Билет в будущее»
- использование электронной почты, образовательных ресурсов сети Интернет в образовательном процессе;
- участие учащихся и педагогов в дистанционных конкурсах, мастер классах и викторинах;

- викторинах;
- участие педагогов и учащихся в сетевых сообществах.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 12 учебных кабинетов

Оснащённость кабинетов учебным оборудованием составляет 75-82%. Достаточна степень обеспечения образовательного процесса информационными ресурсами. На 1 компьютер приходится 3 обучающихся. В каждом учебном кабинете имеется учебный компьютер. Оборудован компьютерный класс на 6 рабочих мест. В трех кабинетах установлены интерактивные доски, в трех - мультимедийные проекторы. Имеется 8 принтеров и два сканера, 2 – МФУ. Один компьютер находится в учительской, что обеспечивает свободный доступ к нему педагогов в любое время. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет, но скорость Интернет-соединения недостаточна для качественного перехода на электронный документооборот, так как часть компьютеров морально устарело.

Кабинеты школы оснащены разновозрастной мебелью, озеленены, эстетично оформлены. В классных кабинетах и коридорах пол застелен линолеумом, приобретены жалюзи. На сегодняшний день требуется замена шкафов в учебных кабинетах, обновление компьютерной техники.

В целях улучшения условий обеспечения санитарно-гигиенических норм теплового, светового, противопожарного режимов в школе сделан капитальный ремонт по замене всех окон на пластиковые, наружных деревянных дверей на металлические, выполнен капитальный ремонт спортивного зала в рамках национального проекта «Образование», в учебных кабинетах заменены люминисцентные лампы на светодиодные. Ежегодно выполняется косметический ремонт школы. Необходим ремонт раздевалок спортивного зала.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №58 п/д от от 28.06.2016 года). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов- базовый уровень.

Директор МБОУ ООШ №18



В.П.Корнева

**2. ПОКАЗАТЕЛИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ООШ №18 п.СОЛОНИ
на 31.12.2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	28 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 человек /29 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек

	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23 человека /82 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человека /54%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека /7%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек /42%
1.19.3	Международного уровня	1 человек /3,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек /75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек /75 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек /37,5%
1.29.1	Высшая	2 человек /25%
1.29.2	Первая	1 человек /12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек /12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека /37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек /37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек /100%
11.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	754 / 27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	28 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	496/ 19 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Директор МБОУ ООШ №18:



В.П. Корнева